

**Состояние и результаты деятельности Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская**

**школа – интернат полиции»**

**(за 2021-2022 учебный год)**



В.Н. Кондрицкий

Публичный

информационно-аналитический

доклад директора

Министерство образования Кузбасса

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБНОУ «ГУБЕРНАТОРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПОЛИЦИИ» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Общая характеристика учреждения** | | | | |
|  | **1.1** | Информационная справка………………………………………………………….. | | | **3** |
|  | **1.2** | Цели и задачи деятельности учреждения…………………………………………. | | | **4** |
|  | **1.3** | Управление школой………………………………………………………………… | | | **4** |
|  | **1.4** | Кадровые ресурсы………………………………………………………………...... | | | **5** |
| **2.** | **Образовательная деятельность** | | | | |
|  | **2.1** | | Анализ образовательной деятельности…………………………………………… | | **10** |
|  | **2.2** | | Характеристика оценки качества………………………………………………….. | | **11** |
|  | **2.3** | | Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов……………….. | | **12** |
|  | **2.4** | | Результаты успеваемости 10-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года | | **25** |
| **3.** | **Методическая работа** | | | | |
|  | **3.1** | | | Анализ методической работы……………………………………………………... | **27** |
|  | **3.2** | | | Олимпиадное движение и научно-исследовательская работа…………………... | **30** |
| **4.** | **Анализ воспитательной работы**……………………………………………………...... | | | | **34** |
| **5.** | **Медицинская служба и охрана здоровья**…………………………………………….. | | | | **50** |
| **6.** | **Выполнение санитарных норм и правил по созданию**  **безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников**……………... | | | | **54** |
| **7.** | **Финансово-хозяйственная деятельность**…………………………………………….. | | | | **55** |
| **8.** | **Основные задачи ГБ НОУ «ГКШИП» на 2022 – 2023 учебный год**……… | | | | **57** |
| **9.** | **Приложения**……………………………………………………………………… … **58 - 105** | | | | |

**I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБНОУ «ГУБЕРНАТОРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПОЛИЦИИ» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Информационная справка**

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» было создано на основании Распоряжения Администрации Кемеровской области № 537-р от 30.04.2004 года с целью расширения возможностей для получения несовершеннолетними гражданами среднего общего образования, обеспечения их всестороннего воспитания и подготовки к службе в органах внутренних дел и внутренних войск МВД России, ФСБ, Министерства обороны РФ.

Официальное открытие состоялось 10 ноября 2004 года.

Учредителем ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (далее – Учреждение) является Министерство образования и науки Кузбасса.

Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2011 г. № 1192-р государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат милиции» переименовано в государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат полиции».

Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 20.09.2013 г. № 724-р государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат полиции» переименовано в государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

**Лицензия** от 06 февраля 2012 г. серия 42 ЛО1 № 0000362 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

С **28 октября 2013 г.** по **31 октября 2013 г.** в Учреждении была проведена плановая аккредитационная экспертиза образовательной деятельности по заявленной образовательной программе среднего общего образования, которая и определила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Выдано **свидетельство** – серия 42А О1 0000079, № 2634 от 21 февраля 2014 г., срок действия до 19.12.2025 г.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

**Юридический адрес** - 650992, г. Кемерово, ул. Красная, 23.

**Фактический адрес** - 650992, г. Кемерово, ул. Красная, 23.

**Факс** – (3842) 46-47-21

**E-mail** – [okshim04@mail.ru](mailto:okshim04@mail.ru)

**Регистрация устава в ИФНС** – свидетельство от 07.07.2004 г. за государственным **регистрационным номером** – 1044205030550 (ОГРН - 1044205030550).

**1.2. Цели и задачи деятельности учреждения**

**Основной целью деятельности** **Учреждения** является интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоение профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Задачи:**

* организация образовательного процесса на основе реализации общеобразовательных программ среднего общего и дополнительного образования,
* создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и обеспечение возможностей для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества,
* содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края,
* воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей,
* развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам,
* развития форм кадетского самоуправления.

**1.3. Управление школой**

В школе сложилась четкая система организации и управления учебно-воспитательным процессом. В целях совершенствования и эффективности управленческой деятельности в школе определены функциональные обязанности заместителей директора, их ответственность и полномочия распределены рационально, что обеспечило более эффективное управление коллективом и выполнение задач школы.

**Административный состав:**

**Директор** – Кондрицкий Владимир Николаевич,

**Заместители директора:**

**по учебно-воспитательной работе** – Павлова Марина Алексеевна

**по учебно-воспитательной работе** – Маркеев Леонид Григорьевич,

**по безопасности жизнедеятельности** – Телятников Вячеслав Геннадьевич,

**по административно-хозяйственной работе** – Макрушин Олег Анатольевич.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсоветы, методические совещания, собрания трудового коллектива, аппаратные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, оперативные совещания, совет профилактики, общешкольный родительский комитет.

**Заместители директора** реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют функции:

* мотивационную,
* информационно–аналитическую,
* планово–прогностическую,
* организационно–исполнительную,
* контрольно–регулировочную,
* оценочно–результативную.

**1.4. Кадровые ресурсы**

Стабильные показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | ***Всего работает*** | 83 |
| II | ***Общее количество педагогических работников*** | 34 |
| из них мужчины (педагогических работников) | 16 |
|  | из них учителя-предметники | 14 |
| III | ***Образование(пед.состав):*** |  |
| имеют высшее образование | 30 |
| имеют средне-специальное образование | 4 |
|  | ***Педагогический стаж:*** |  |
| IV | до 2 лет | 3 |
| от 2 лет до 5 лет | 5 |
| от 5 лет до 10 лет | 8 |
| от 10 лет до 20 лет | 5 |
| свыше 20 лет | 13 |
| V | ***Аттестация педагогических работников*** |  |
| имеют высшую квалификационную категорию | 26 |
| имеют первую квалификационную категорию | 4 |
| педагоги без категории | 4 |
| VI | ***Возраст*** |  |
| до 30 лет | 1 |
| до 40 лет | 3 |
| до 50 лет | 10 |
| до 60 лет | 11 |
| свыше 60 лет | 9 |

**Статистические данные педагогического состава**

В учреждении работают 14 учителей, 12 воспитателей, 2 методиста, музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, социальный педагог (данные на 01.06.2022 г.) и в целом характеризуется стабильностью и высоким профессионализмом.

Информационный банк формируется по следующим критериям: пол, возраст, уровень образования, квалификационная категория, педагогический стаж, повышение квалификации.

Так, в коллективе учителей работают 11 женщин и 3 мужчин (Рис. 1), более 80% - в возрасте старше 40 лет (Рис. 2). Высшее образование по профилю деятельности имеют 100% педагогов. Педагогический стаж более чем у половины превышает 20 лет, 4 человека имеют стаж до 20 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Рис. 1 Гендерная характеристика учителей Рис. 2 Возрастное деление учителей | |
| Коллектив воспитателей состоит из 10 мужчин и 2 женщин (Рис. 3), возраст более 40 лет имеют 2 человека, более 50 лет 6 человек, более 60 лет 4 человека (Рис. 4). Высшее образование по профилю деятельности имеют 8 человек. Педагогический стаж более 40 лет – 1 человек, более 10 лет – 3 человека, остальные имеют стаж до 10 лет – 8 человек. Стаж работы в должности более 15 лет – 1 человек, более 10 лет – 3 человека, остальные имеют стаж до 10 лет.   |  | | --- | | Рис. 3 Гендерная характеристика воспитателей Рис. 4 Возрастное деление воспитателей | | Коллектив других педагогических работников (дополнительное образование, методисты, руководитель физ. воспитания, педагог – организатор) состоит из 3 мужчин и 5 женщин, до 30 лет – 1 человек, более 40 лет – 3 человека, более 50 лет – 2 человека, более 60 лет – 2 человека. Высшее образование по профилю деятельности имеют 8 человек.  Высшую квалификационную категорию имеют 6 человека.  Педагогический стаж более 20 лет – 2 человека, более 10 лет – 1 человек, остальные имеют стаж до 10 лет – 5 человек.  Стаж работы в должности более 10 лет – 1 человек, остальные имеют стаж до 10 лет. | |

**Аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, как комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Высшая квалификационная категория присвоена 12 учителям и 10 воспитателям, 2 учителя не имеют квалификационной категории, в связи с трудоустройством в учреждение в сентябре 2021 года, 2 воспитателя имеют первую квалификационную категорию.

В 2021 –- 2022 учебном году высшую квалификационную категорию получили: методист Бабкина Я.А., воспитатели: Брестер В.В., Евланов Г.А., педагог дополнительного образования: Филиппов С.В., первую квалификационную категорию получили: педагог дополнительного образования Аглоткина М.Ю., воспитатель Горяев С.В.

Подтвердили высшую квалификационную категорию: учитель биологии и химии Матвеева А.В., учитель обществознания, экономики и права Кузьменко С.С., воспитатели: Вдовин В.М., Ивасишин Р.П., Карнадуд Н.А., Куленюк О.И. Попов А.Г., Шнягин С.Н.

График аттестации учителей представлен в **Приложении №1.**

Аттестация учителей см. рис.5 Аттестация воспитателей см. рис. 6

**Повышение квалификации**

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрацией и методической службой школы создаются условия для реализации права, предусмотренного п. 5 ст. 47, на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года:

* составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации,
* ведется статистика о курсовой подготовке педагогических кадров,
* отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается

качеством преподавания, самостоятельной разработкой рабочих программ, методических пособий, публикациями учителей школы.

В 2021 – 2022 учебном году учителя и администрация учреждения проходили курсы повышения квалификации дистанционно (без отрыва от работы) на базе Высшей школы делового администрирования по программам дополнительного профессионального образования г. Екатеринбург и ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– Павлова М.А., заместитель директора по УВР, по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72 часа;

– Акимова О.В., методист, по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса», 72 часа;

– Болтунова С.П., учитель математики, по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 72 часа;

– Коргун А.В., учитель ОБЖ, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 часа;

– Коровкин М.А., учитель физической культуры, по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС», 72 часа;

– Плохих Л.А., учитель физики и астрономии, по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 72 часа; по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

– Сосновская Л.В., учитель русского языка и литературы, по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 72 часа;

– Аглоткина М.Ю., педагог дополнительного образования, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа,

– Вислевская И.А., педагог дополнительного образования, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа,

– Денисов С.Н., педагог дополнительного образования, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа,

– Карнадуд Н.А., педагог дополнительного образования, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа,

График курсовой подготовки учителей представлен в **Приложении №2.**

**Награды и почетные звания**

Профессионализм педагогов подтверждается федеральными и областными наградами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование награды,**  **почетного звания** | **Кол-во учителей, имеющих награды и почетные звания** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Почетный работник сферы образования РФ | 1 | Кондрицкий В.Н. |
| 2 | Почетный работник Общего образования РФ | 6 | Павлова М.А.  Гудченко В.Т.  Сосновская Л.В.  Матвеева А.В.  Вылегжанина Е.А.  Сибирякова И.Л. |
| 3 | Отличник народного просвещения | 1 | Болтунова С.П. |
| 4. | Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации | 1 | Плохих Л.А. |
| 5 | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 | БолтуноваС.П.  Сибирякова И.Л. |
| 6 | Почётное звание  «Ветеран труда» | 9 | Павлова М.А.  Болтунова С.П.  Гудченко В.Т.  Матвеева А.В.  Горбатова Т.Ф.  Денисов С.Н.  Евланов Г.А.  Филиппов С.В.  Брестер В.В. |
| 7 | Медаль «За достойное  воспитание детей» | 5 | Болтунова С.П.  Плохих Л.А.  Сибирякова И.Л.  Павлова М.А.  Евланов Г.А. |
| 8 | Медаль «За веру и добро» | 7 | Вылегжанина Е.А.  Сосновская Л.В.  Ивасишин Р.П.  Куленюк О.И.  Горбатова Т.Ф.  Евланов Г.А.  Костенко М.А. |
| 9 | Медаль «За служение Кузбассу» | 4 | Кондрицкий В.Н.  Савин А.В.  Филиппов С.В.  Евланов Г.А. |
| 10 | Серебряный нагрудный знак «Кузбасс» | 1 | Кондрицкий В.Н. |
| 11 | Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса» | 2 | Плохих Л.А.  Сибирякова И.Л. |

Учитель истории Костенко М.А. – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года России – 2017», Болтунова С.П., Сибирякова И.Л., Костенко М.А. – победители Всероссийского конкурса на поощрение лучших учителей России.

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Анализ образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация урочной деятельности** | **Промежуток времени** |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный/ максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | 6  40  10мин /20мин  по полугодиям |

Наполняемость классов – 20 человек

**Реализуемые в школе программы**

* среднего общего образования
* дополнительные образовательные программы
* программы внеурочной деятельности.

**Учебный план**

В соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность в Учреждении реализуются образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» г. Кемерово на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии снормативной базой:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 и 29.06.2017;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для обучающихся государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» реализуются следующие профили обучения:

* социально-экономический – 3 класса,
* технологический – 1 класс.

В учебном плане социально-экономического профиля на углубленном уровне изучается история – 4 ч., экономика и право по 2 часа.

В учебном плане технологического профиля предусмотрены часы на углубленное изучение математики - 6 ч., физики – 5 ч. и информатики - 4 ч.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года составляет (на 1 обучающегося) не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебным планом предусмотрены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору. Изучение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта.

Занятие воспитанников внеурочной деятельностью, в объединениях дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, деятельность объединений дополнительного образования, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос часов образовательной нагрузки инагрузки, реализуемой через дополнительное образование, на периоды каникул.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**2.2 Характеристика оценки качества**

Система оценки качества, работающая в государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» представляет собой нормативно-регулируемую совокупность организационных и функциональных структур, способов и средств, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих предоценку качества реально осуществляемого образовательного процесса, условий его реализации и ресурсного обеспечения, а так же результатов образовательной деятельности, направленную на повышение эффективности управления качеством образования в учреждении.

Показатели и критерии оценочной деятельности обеспечивают:

– проведение системной оценки и сравнительного анализа осуществляемого образовательного процесса, условий его реализации и ресурсного обеспечения, а также результатов образовательной деятельности;

– выявление тенденций изменения качества образования и факторов, влияющих на его повышение;

– содействие повышению квалификации и росту профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников;

– обеспечение условий для самоанализа, самооценки и самоконтроля всех участников образовательного процесса, поддержания устойчивого развития образовательного процесса;

– получение всесторонней и достоверной информации о состоянии качества образования;

– предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверно информации о деятельности общеобразовательной организации.

Использование информации о состоянии качества образования, получаемой в ходе реализации оценочных процедур, обеспечивает принятие администрацией обоснованных и своевременных управленческих решений, что в свою очередь позволяет сохранять стабильный уровень качества образования.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях:

– мониторинг текущей успеваемости;

– мониторинг и диагностика учебных достижений по завершению среднего общего образования по каждому учебному предмету;

– мониторинг результативности прохождения государственной итоговой аттестации,

– мониторинг результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах;

– самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

– мониторинг деятельности методических объединений;

– мониторинг деятельности дополнительного образования;

– мониторинг динамики потребностей участников образовательного процесса;

– мониторинг содержания образовательного процесса (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– контроль за соблюдением лицензионных условий;

– мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения.

**2.3. Государственная итоговая аттестация**

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

ЕГЭ в 2022 году выпускники Учреждения сдавали по следующим учебным предметам: русский язык, математика базового и профильного уровней, физика, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика, география.

**Сравнительный анализ выбор экзаменов**

**обучающимися 11 классов на итоговую аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество участников | | | | | | | | | |
| 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022г | |
| Русский язык | 80 | 100% | 80 | 100% | 78 | 98% | 79 | 100% | 78 | 100% |
| Математика (база) | 80 | 100% | 59 | 74% | - | - | - | - | 57 | 73% |
| Математика (профиль) | 32 | 40% | 21 | 26% | 34 | 43% | 17 | 22% | 21 | 27% |
| Физика | 16 | 20% | 9 | 11% | 15 | 19% | 5 | 6% | 12 | 15% |
| География | - | - | 1 | 1% | - | - | 1 | 1% | 3 | 4% |
| История | 30 | 38% | 42 | 53% | 30 | 38% | 53 | 67% | 42 | 54% |
| Обществознание | 49 | 61% | 69 | 86% | 60 | 83% | 72 | 91% | 47 | 60% |
| Английский язык | 4 | 5% | 3 | 4% | 2 | 3% | 1 | 1% | 5 | 6% |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2% | 1 | 1% | 2 | 3% | 2 | 2% | 5 | 6% |

Анализ выбора экзаменов на итоговую аттестацию, показал, что около 80% обучающихся осуществляют свой выбор согласно изучаемому социально–экономическому профилю в 11А, Б, В классах.

Профильные предметы (математика, профильный уровень и физика) в технологическом классе (11Г) в 2022году выбрали 40% обучающихся.

79% обучающихся выбирают на сдачу предметы (история, обществознание) соответствующие профилю учреждения.

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестацияв 2022 году впервые проводилась в соответствии с ФГОСТом общего и среднего общего и среднего образования. В связи с чем по всем учебным предметам в сертификации контрольно-измерительных материалах произошли существенные изменения.

Стандарты предполагают, что школа должна научить ребенка мыслить, самостоятельно или в команде находить необходимую информацию, уметь рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач.

Новые образовательные стандарты внедрялись в российских школах с 2011/2012 учебного года. В 2022 году 11 класс закончили ребята, обучавшиеся по новым образовательным стандартам с 1 класса.

**Русский язык**

Русский язык в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат преподает учитель высшей квалификационной категории Сосновская Л.В.

Русский язык сдавали – 78 человек (100%).

Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку показал, что все обучающиеся преодолели пороговый уровень и справились с предложенными заданиями.

**Средний тестовый балл по русскому языку составил 61, 68 баллов**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год, ФИО учителя** | Средний балл | Кол-во участников | Выпуск-ники, набравшие выше мин. балла | | Количество обучающихся,  набравших соответствующий балл по русскому языку | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % |
| **0-24б.** | | **24-36б.** | | **37-59б.** | | **60-69б.** | | **70-79б.** | | | **80-100б.** | |
| **2020**  **Сосновская Л.В.** | **66** | **78** | **78** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **19** | **24** | **30** | **38** | **19** | **24** | | **10** | **13** |
| **2021**  **Позднякова Н.В.** | **68** | **79** | **79** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **17** | **22** | **26** | **33** | **23** | **29** | | **13** | **16** |
| **2021**  **Сосновская Л.В.** | **62** | **78** | **78** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **33** | **42%** | **27** | **35** | **13** | **17** | | **5** | **6** |

Анализируя данные за три года можно отметить, что полученные баллы выпускников сместились в границы 37 - 59 баллов.

Высокий результат (более 70 баллов) получили 18 человек (23%). В 2021 году более 70 баллов получили 36 человек (46%).

**Наивысший результат показали**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | баллы |
| 1 | Васимов Глеб | 94 |
| 2 | Лахмоткин Матвей | 82 |
| 3 | Мелехов Дмитрий | 87 |
| 4 | Михайловский Сергей | 80 |
| 5 | РевягинПавел | 80 |

**Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | граница | min  набранный балл | max  набранный балл | учитель |
| 2020 | 24 | 43 | 98 | Сосновская Л.В. |
| 2021 | 24 | 49 | 94 | Позднякова Н.В. |
| 2022 | 24 | 39 | 94 | Сосновская Л.В. |

Единый государственный экзамен по русскому языку **сдали все – 100%** обучающихся.

**Математика (базовый уровень)**

Математику в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат преподает Корешкова А.А., учитель высшей квалификационной категории.

Справились с работой 100 % участников.

**Средний тестовый балл – 4,2 балла, средняя отметка 4 «хорошо».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год/  учитель | Всего | 5 (отлично) | 4  (хорошо) | 3  (удовл) | 2  (неуд) | Средний балл | Качество |
| 2016 г.  КорешковаА.А. | 80  человек | 32 | 38 | 10 | - | 4,28 | 88% |
| 2017 г.  Болтунова С.П. | 80  человек | 28 | 46 | 6 | - | 4,28 | 93% |
| 2018 г.  КорешковаА.А. | 80  человек | 47 | 23 | 9 | 1  Джугутханов Р. | 4,43 | 89% |
| 2019 г.  Болтунова С.П. | 59 человек | 32 | 21 | 5 | 1  Романов С. | 4,42 | 90% |
| 2020 г.  КорешковаА.А. | не сдавали | - | - | - | - | - | - |
| 2021 г.  Болтунова С.П. | не сдавали | - | - | - | - | - | - |
| 2022 г.  КорешковаА.А. | 57 человек | 21 | 26 | 10 | 0 | 4,19 | 82% |

Анализируя сдачу экзамена по математике на базовом уровне необходимо отметить, что средний тестовый балл понизился на 0,23единицы.

Вместе с тем 82% кадет выполнили более половины заданий, что сопостовимо со всероссийскими результатами. Средний тестовый балл составил 14,8 единиц.

**Математика (профильный уровень)**

В 2022 году математику, на профильном уровне (уч. Корешкова А.А.) сдавали 22 человека (28%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  ФИОучителя | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2020 г.**  **Корешкова А.А.** | 34  **44%** | 52 | 3 | 9 | 7 | 21 | 11 | 32 | 7 | 21 | 6 | 18 | 0 |  | 0 |  |
| **2021 г. Болтунова С.П.** | 17  **22%** | 55 | 2 | 12 | 2 | 12 | 4 | 23 | 8 | 47 | 1 | 6 | 0 |  | 0 |  |
| **2022 г. Корешкова А.А.** | 22  **28%** | 53 | 1 | 5% | 6 | 27% | 8 | 4% | 4 | 2% | 3 | 1% | 0 |  | 0 | ­­­­­­­­­ |

Средний балл сдачи ЕГЭ по математике, на профильном уровне в 2022 году составил 53 балла.

**Наивысший результат** получил Лахмоткин Матвей – 76 баллов, что сопостовимо с 2021 и 2020 годами (Поздняков Борис – 76 баллов; Корнилов Игорь – 76 баллов), в 2019 г. наивысший балл получил Поздняков А. – 74 балла.

Количество кадет, сдавших на результат более 70 баллов в 2022 году возросло, 70 и более баллов по математике (профильный уровень) получили 3 человека: Лахмоткин Матвей, Носиков Владимир и Мещеряков Илья (2021год – 1 человек).

**Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ**

**по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во  сдающих | min  граница | min  набранный балл | max  набранный балл | учитель |
| 2020 | 33 | 27 | 18 | 76 | Корешкова А.А. |
| 2021 | 17 | 27 | 18 | 76 | Болтунова С.П. |
| 2022 | 22 | 27 | 17 | 76 | Корешкова А.А. |

**Физика**

Физику в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» преподает Плохих Л.А., учитель высшей квалификационной категории.

Физику выбрали сдавать на ЕГЭ 12 человек, что в 2,4 раза больше, чем в 2021 г. **Средний балл составил – 52 единицы**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2020** | 15 | **51** | 0 | 0 | 7 | 46 | 4 | 27 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2021** | 5 | **59** | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2022** | 12 | **52** | 0 | 0 | 5 | 42 | 4 | 33 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Наивысший результат 66 баллов** показал Калитов Александр, 11Г класс **(**2021 год – 70 баллов получил Поздняков Борис, в 2020 г. – 66 баллов получил Семенов Артём).

**Высокий уровень** сдачи ЕГЭ по физике показали: Мещеряков Илья – 62 балла и Халеев Егор – 60 баллов.

**Минимальный балл** – 41 единица получил Катеринин Дмитрий.

**Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ**

**по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во  сдающих | min  граница | min  набранный балл | max  набранный балл |
| 2019 | 9 | 36 | 36 | 70 |
| 2020 | 15 | 36 | 38 | 66 |
| 2021 | 5 | 36 | 47 | 70 |
| 2022 | 12 | 36 | 41 | 66 |

С работой справились все, явка 100%.

**История**

Историю в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» преподает Костенко М.А., учитель высшей квалификационной категории.

Историю сдавали 42 человека, что на 8 человек меньше, чем в 2021 году и на 11 человек меньше, чем в 2020г.

**Средний балл составил 47 единиц**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2020** | 30 | **58** | 1 | 3 | 5 | 17 | 9 | 30 | 10 | 33 | 2 | 7 | 3 | 10 | - | - |
| **2021** | 50 | **50** | 2 | 4 | 22 | 44 | 15 | 30 | 10 | 20 | 0 | 0 | 1 | 2 | - | - |
| **2022** | 42 | **47** | 1 | 2% | 26 | 63% | 8 | 19% | 6 | 14% | 1 | 2% | - | - | - | - |

**Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ**

**по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во  сдающих | min  граница | min  набранный балл | max  набранный балл |
| 2020 | 30 | 32 | 18 | 88 |
| 2021 | 50 | 32 | 25 | 88 |
| 2022 | 42 | 32 | 28 | 72 |

Минимальный балл по истории получил Турмас Янис, 11В класс – 28 баллов, наивысший результат – 72 балла получил Нижегородцев Андрей – 11А класс.

**Обществознание**

Обществознание в учреждении преподают два учителя высшей квалификационной категории Сибирякова И.Л. и Кузьменко С.С.

Обществознание сдавали 47 человек, что на 22 человека (32%) меньше, чем в 2021 году.

**Средний балл** по обществознанию составил55 единиц.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2020** | 60 | **52** | 8 | 13 | 15 | 25 | 23 | 38 | 13 | 22 | 0 | 0 | 1 | 2 | - | - |
| **2021** | 69 | **56** | **8** | **12** | **12** | **17** | **27** | **39** | **12** | **17** | **9** | **13** | **1** | **2** | **-** | **-** |
| **2022** | 47 | **55** | 4 | 8  % | 12 | 26% | 12 | 26% | 14 | 39% | 4 | 8  % | 1 | 2  % | - | - |

**Наивысший результат** – 86 баллов получил Нижегородцев Андрей 11А класс, в 2021 году – 88 баллов получил Гоммершмидт Максим (учитель Сибирякова И.Л.).

Более 70 баллов получили четверо кадет:

* 11А класс: Лахмоткин Матвей – 76 баллов и Черкасов Даниил -71 балл (учитель Сибирякова И.Л.);
* 11В класс: Шачков Дмитрий – 70 баллов и Илиев Магомед – 70 баллов (учитель Кузьменко С.С.)

**Информатика**

Информатику в учреждении преподаёт учитель высшей квалификационной категории Гудченко В.Т.

Информатику выбрали сдавать 5 обучающихся. Из них 2 человека из профильного технологического класса. Средний балл составил 44 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | | **90-100** | | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | | % |
| **2020** | 2 | **52** | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | |  |
| **2021** | 1 | **34** | **1** | **100** | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** | |  |
| **2022** | 5 | **44** | 1 | 20% | 2 | 40% | 1 | 20% | 0 |  | 1 | 20% | 0 |  | 0 | |  |

Наилучший результат показал Назаров Михаил, профильный 11Г класс – 72 балла.

**География**

Географию в учреждении преподаёт учитель высшей квалификационной категории Кузьменко С.С.

Географию выбрали сдавать 3 обучающихся, впервые за три года. Предмет изучался в 10-11 классах на базовом уровне – 1 час в неделю.

Анализ результатов итоговой аттестации по географии показал, что все обучающиеся преодолели пороговый уровень и справились с предложенными заданиями.

Средний тестовый балл по географии составил 60 баллов, что на 6 баллов выше общероссийского (54,6б.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | | **90-100** | | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | | % |
| **2022** | 3 | **60** | - | - | 1 | 33% | - | - | 1 | 33% | 1 | 33% | - | - | - | | - |

Наилучший результат показал Михайловский Сергей, 11А класс – 72 балла, наименьший результат показал Агафонов Дмитрий, 11А класс – 45 баллов, пороговый уровень – 37 баллов.

**Иностранный язык**

Иностранный язык (английский) в учреждении преподают два учителя высшей квалификационной категории Вылегжанина Е.А. и Фоминская С.П.

Иностранный язык сдавали пятеро обучающихся (2021 год – 2 человека, 2020 год 1 человек).

С поставленной задачей справились.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **количество** | **средний балл** |
| Вылегжанина Е.А. | 4 человека | 58 |
| Фоминская С.П. | 1 человек | 51 |

Средний балл составил **53 балла**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | | **90-100** | | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | | % |
| **2020** | 2 | **70** | - | - | - | - | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | - | | - |
| **2021** | 1 | **60** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |
| **2022** | 5 | **53** | - | - | 2 | 40% | 1 | 20% | 1 | 20% | 1 | 20% | - | - | - | | - |

Наилучший результат показал Ураев Семен, 11Б класс – 72 балла (учитель Вылегжанина Е.А.).

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ**

**в профильных классах**

**Математика**

В ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» реализуется технологический профиль, в котором предусмотрено обучение **математики на углубленном уровне** (6 часов в неделю) + индивидуальные занятия.

Из 20 человек на профильном уровне выбрали сдавать математику 9 человек – 45%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **Профиль 11Г** | 9  **45%** | **54** | 0 | 0 | 3 | 33 | 3 | 33 | 2 | 22 | 1 | 11 | - | - | - | - |
| **База**  **11А, Б, В** | 13  **22%** | **52** | 1 | 8 | 3 | 23 | 5 | 38 | 2 | 15 | 2 | 15 | - | - | - | -- |

Средний балл по профильной математике, в классе технологического профиля – 54 балла, что выше, чем в классах, изучавших математику на базовом уровне – 52 балла.

**Физика**

Обучение в технологическом профиле предполагает изучение физики 5 часов в неделю + индивидуальные занятия.

Из 20 человек профильного обучения выбрали сдавать физику 6 человек – 30%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **Профиль** | 6 | **56** | - | - | 1 | 20% | 3 | 50% | 2 | 30% | - | - | - | - | - | - |
| **База** | 6 | **49** | - | - | 4 | 60% | 1 | 20% | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - |

Средний балл в профильном классе по физике на 7 единиц выше, чем в классах, изучавших физику на базовом уровне.

Более 50 баллов в профильном классе на ЕГЭ получили 83% выпускников.

**Информатика**

Обучение в технологическом профиле предполагает изучение информатики 4 часа в неделю + индивидуальные занятия.

Из 20 человек профильного обучения выбрали сдавать информатику 2 человека – 40%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **Профиль** | 2 | **39,5** | 1 | 50% | - | - | - | - | - | - | 1 | 50% | - | - | - | - |
| **База** | 3 | **47,3** | 0 | 0 | 2 | 67% | 1 | 33% | - | - | - | - | - | - | - | - |

Назаров Михаил показал лучший результат (обучение в профильном классе) – 72 балла. Не справился с работой Иванов Анатолий – 7 баллов. Прибыл в 11 класс в сентябре 11 класса.

**История**

В ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» реализуется социально-экономический профиль обучения, в котором предусмотрено обучение на углубленном уровне истории – 4 часа в неделю+ индивидуальные занятия.

Из 58 человек, изучавших историю на углубленном уровне (11А, Б, В классы), выбрали сдавать предмет 33 человека – 57%, средний балл составил 47,4 балла.

Из 20 человек, изучающих историю на базовом уровне (11г класс), выбрали сдавать историю 9 человек (45%), средний балл составил – 46 баллов.

**Результаты сдачи экзаменов по истории в профильных классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | |
| **Профильный уровень** | 33 | **47,4** | 1 | 0 | 19 | 58 | 6 | 18 | 6 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| **База** | 9 | **46** | 0 | 0 | 7 | 78 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

**Средний балл** в профильных классах по истории на 1,4 балла выше, чем в непрофильных классах.

Количество кадет, получивших баллы больше 50 единиц в профильных классах – 13 человек, что на 11 человек больше, чем в классе, изучавшем историю на базовом уровне.

**Обществознание**

На профильном уровне кадеты изучают обществознание – 2 часа, экономику – 2 часа, право- 2 часа, итого 6 часов.

В непрофильном – 11Г классе изучение обществознания на базовом уровне предусматривает изучение предмета обществознание вместе с экономикой и правом всего 2 часа.

**Выбор предмета на ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **класс** | **профиль** | **количество** |
| Сибирякова И.Л. | 11 А | социально - экономический | 11 человек |
| Сибирякова И.Л. | 11 Б | социально - экономический | 10 человек |
| Кузьменко С.С. | 11 В | социально - экономический | 15 человек |
| Кузьменко С.С. | 11 Г | технологический | 11 человек |

Анализируя данные можно отметить, что профиль изучения предмета не повлиял на выбор предмета, за исключением 11В класса, где выбрали сдавать обществознание 79% обучающихся.

Средний балл в профильных классах по обществознанию, полученный на ЕГЭ, на 9 баллов выше, чем в классах, изучающих обществознание вместе с экономикой и правом на базовом уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **класс** | **профиль** | **количество** | **средний балл** |
| Сибирякова И.Л. | 11 А | социально - экономический | 11 человек | 59,5 |
| Сибирякова И.Л. | 11 Б | социально - экономический | 10 человек | 54,4 |
| Кузьменко С.С. | 11 В | социально - экономический | 15 человек | 57 |
| Кузьменко С.С. | 11 Г | технологический | 11 человек | 48 |

Исходя из полученных результатов можно констатировать, что кадеты, изучающие предметы на профильном или базовом уровне, в основном, выбирают предметы для сдачи независимо от профиля. Но результат, полученный на государственной итоговой аттестации, все же выше в классах профильного уровня.

**Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации**

**учащихся 11 классов (предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Матем.  (пр) | 22 | 53 | 1 | 5% | 6 | 27% | 8 | 4% | 4 | 2% | 3 | 1% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 12 | 52 | 0 | 0 | 5 | 42 | 4 | 33 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общ. | 47 | 55 | 4 | 8% | 12 | 26% | 12 | 26% | 14 | 39% | 4 | 8% | 1 | 2  % | 0 | 0 |
| История | 42 | 47 | 1 | 2% | 26 | 63% | 8 | 19% | 6 | 14% | 1 | 2% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Англ. яз. | 5 | 53 | 0 | 0 | 2 | 40% | 1 | 20% | 1 | 20% | 1 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инф | 5 | 44 | 1 | 20% | 2 | 40% | 1 | 20% | 0 | 0 | 1 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 3 | 60 | 0 | 0 | 1 | 33% | 0 | 0 | 1 | 33% | 1 | 33% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2022 год** | **136** | **52** | **7** | **5%** | **54** | **40%** | **34** | **25%** | **29** | **21%** | **11** | **8%** | **1** | **1%** | **0** | **0** |
| **2021 год** | **143** | **52** | **13** | **9** | **37** | **26** | **47** | **33** | **32** | **22** | **11** | **8** | **2** | **1** | **0** | **0** |

**Подводя итог**результатов ЕГЭ **по предметам по выбору** необходимо отметить, что средний балл в 2022 году составил 52 единицы, что совпадает с 2021 годом.

На 50% уменьшилось количество кадет, которые не справились с ЕГЭ: 13 человек 2021год и 7 человек – 2022год.

Но вместе с тем количество кадет, показавших результат более 50 баллов снизилось на 10%, по сравнению с предыдущим годом: 75человек (55%) – 2022 год; 92человека (64%) – 2021год.

Можно предположить, что данный результат связан с адаптацией и достаточно продолжительным периодом дистанционной формы обучения (с целью снижения рисков массового распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации).

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ**

**за 2015-2021годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл  2018 г. | Средний балл  2019 г. | Средний балл  2020 г. | Средний балл  2021 г. | Средний балл  2022 г. |
| Русский язык | 70,7 | 64 | 66 | 68 | 62 |
| Математ. (база) | 4,43 | 4,42 | - | - | 4,2 |
| Математ. (проф) | 45,4 | 54 | 52 | 55 | 53 |
| Физика | 51,3 | 56,9 | 51 | 59 | 52 |
| Обществознание | 57,6 | 55 | 52 | 56 | 55 |
| История | 60,4 | 60,1 | 58 | 50 | 47 |
| Английский язык | 68,8 | 59 | 70 | 60 | 53 |
| Биология | 56,5 | - | - | - | - |
| Химия | 56,5 | - | - | - | - |
| География | - | 53 | - | - | 60 |
| Информатика  и ИКТ | 40 | 50 | 52 | 34 | 44 |
| Литература | 49 | 54 | - | - | - |
| **ИТОГО** | **50,9** | **52,04** | **57,3** | **54,6** | **53** |

**Квалификация учителей, занятых в подготовке к ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **категории** | | | | |
| Без категории | I | высшая | Ученое  звание | итого |
| Русский язык и  литература | - | - | 1 | - | 1 |
| Математика | - | - | 1 | - | 1 |
| История | - | - | 1 | - | 1 |
| Обществознание | - | - | 1 | - | 1 |
| Физика | - | - | 1 | - | 1 |
| Иностранный язык | - | - | 1 | - | 1 |
| Информатика | - | - | 1 | - | 1 |

**Выводы**

Средний балл по учреждению в 2022 году составил 53 балла. Один человек показал результат более 90 баллов (учитель Сосновская Л.В.) – Васимов Глеб, 94 балла, русский язык.

Пять человек более 80 баллов:

Лахмоткин Матвей 82б. – русский язык,

Мелехов Дмитрий 87б. – русский язык

Михайловский Сергей 80б. – русский язык

Ревягин Павел 80б. – русский язык

Нижегородцев Андрей – 86 баллов по обществознанию, учитель Сибирякова И.Л.

**24 человека набрали баллы**, по одному из предметов выше 70, что составляет более 30% обучающихся.

При анализе индивидуальных результатов необходимо отметить, что **максимальная сумма баллов по двум обязательным предметам в 2021 году** (русский язык и профильная математика), **составила 158 баллов,** её получил Лахмоткин Матвей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022г. № 230/215 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022году», на основании решения педагогического совета школы (протокол №13 от 23.06.2022г.) **аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 100% обучающихся.**

**2.4. Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов**

**по итогам 2021-2022 учебного года**

Кадет на начало отчётного периода **1 курс** - 80, **2 курс** – 80

Кадет на конец отчётного периода **79+78=157**

Выбыли 12 человек, прибыли 9 человек.

На конец 2022 учебного года в учреждении обучалось **157 воспитанников**.

Отчислены в связи с прекращением образовательных отношений – **78 обучающихся**.

Переведены в 11 класс **79 обучающихся**.

**Сводный отчёт об успеваемости по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
| Всего | из них | | | | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| на 5 | на 4 и 5 | | с одной 3 | по уваж-й причине | по прогулам | одному | двум | более 2 |
| Всего | из них с одной 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 79 | 79 | 2 | 10 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 78 | 78 | 2 | 19 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 - 11 | 157 | 157 | 4 | 29 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Абсолютная успеваемость по школе – **100%.**

Качественная успеваемость – **21 %**.

**Степень обученности по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | СОУ (%)  I полугодие | СОУ (%)  II полугодие |
| 10А | 56,1 | 56,1 |
| 10Б | 54,3 | 53,3 |
| 10В | 60,2 | 58,1 |
| 10Г | 63,9 | 63,2 |
| 11А | 57,8 | 57,0 |
| 11Б | 54,0 | 54,5 |
| 11В | 58,6 | 62,2 |
| 11Г | 64,4 | 63,4 |

Из таблицы видно, что наибольшей степенью обученности обладают 10Г и 11Г классы, классные руководители Болтунова С.П. и Корешкова А.А. Это классы технологического профиля обучения.

Особого внимания требуют классы 10Б и 11Б с СОУ 53,3% и 54,4%.

**Обучающиеся успевающие на «отлично» по итогам 2021-2022 учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ученик** |
| 10Г | 1. Гулевский Герман Александрович |
| 2. Хахалин Михаил Сергеевич |
| 11Г | 1. Мелехов Дмитрий Константинович |
| 2. Носиков Владимир Дмитриевич |

**3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Анализ методической работы**

Методическая служба кадетской школы-полиции поддерживает и развивает системную, коллективную и индивидуальную профессиональную деятельность педагогов. Эта деятельность направлена на повышение уровня педагогической квалификации, на развитие и поддержку инициативы к внедрению инноваций в образовательном пространстве школы.

Принципы работы основаны на коллегиальности, учете индивидуальных способностей каждого педагога, комплексном подходе, конкретизации и актуализации содержания методической деятельности.

В течение года в учреждении продуктивно работали **три методических объединения**: методические объединения учителей естественно-математического и гуманитарного направлений, методическое объединение классных руководителей и воспитателей. В течение 2021 – 2022 учебного года четко прослеживались такие формы методической работы, как: педагогические советы, заседания методических объединений, работа педагогов над темами самообразования, участие в вебинарах, семинарах, внеклассная работа, аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях, организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В 2021 – 2022 учебном году учительский коллектив Учреждения продолжил работу над методической темой «Совершенствование профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования при переходе на ФГОС».

Цель методической работы: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования и введения федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс школы.

Достижение поставленной цели обеспечивалось выполнением таких задач, как:

– обеспечение подготовки педагогов школы к внедрению ФГОС СОО;

– знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

– организация непрерывного повышения квалификации и обеспечение методического сопровождения профессионально-личностного роста педагогов, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;

– повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, применение деятельностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;

– внедрение электронной технологии разработки уроков и электронной отчетности;

– повышение информационно-коммуникативной грамотности педагогов;

– разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана;

– развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию;

– усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы и реализации планов самообразования учителей;

– активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения;

– создание условий для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;

– подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА;

– обеспечение реализации личностно-ориентированного обучения: совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися; корректирование знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков детей, создание в школе условий для занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью для обучающихся с высоким уровнем мотивации учения; ознакомление учителей с современными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

С учетом методической направленности школы учителями были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работают в течение трех лет, по окончанию данного срока педагогам необходимо предоставить отчеты соответствующей формы. Полный список тем представлен в **Приложении №3.**

Педагоги Учреждения регулярно привлекаются к работе различных экспертных групп, являются разработчиками и членами жюри предметных олимпиад и т.д. Участие представлено в таблице:

**Участие педагогов в работе постоянно действующих**

**общественных организациях, учебно-методических жюри,**

**экзаменационных комиссиях**

**в 2021** – **2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Направление деятельности** |
| Болтунова С.П. | Руководитель школьного МО учителей естественно-математического цикла.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по математике. |
| Вылегжанина Е.А. | Руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по английскому языку. |
| Гудченко В.Т. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по информатике и ИКТ.  Член жюри открытого регионального конкурса «Анимация. Школа. Кузбасс». |
| Коргун А.В. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по ОБЖ. |
| Корешкова А.А. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по математике. |
| Коровкин М.А. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по физической культуре. |
| Костенко М.А. | Эксперт ЕГЭ по истории.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по истории. |
| Кузьменко С.С. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по географии и праву. |
| Матвеева А.В. | Эксперт ЕГЭ по биологии, химии, член ГЭК.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по биологии и химии |
| Семёнова А.В. | Эксперт ОГЭ по литературе, эксперт ЕГЭ по русскому языку.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по литературе. |
| Сибирякова И.Л. | Старший эксперт ЕГЭ по обществознанию.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по обществознанию и экономике. |
| Сосновская Л.В. | Эксперт ЕГЭ по русскому языку.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по русскому языку. |
| Плохих Л.А. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по физике и астрономии. |
| Фоминская С.П. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по немецкому языку. |

Обобщение и распространение опыта работы педагогов, профессиональный рост и саморазвитие учителей представлены в **Приложении №4.**

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей включает в себя 20 человек, среди которых 8 классных руководителей, 12 воспитателей. В течение 2021 – 2022 года методическое объединение классных руководителей и воспитателей работало над темой: «Личностно–деятельный подход к воспитанию детей, как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении». Цель: повышение теоретического, научно–методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

В течение всего учебного года классные руководители и воспитатели проводили с воспитанниками мероприятия согласно годовому плану школы: профилактика правонарушений ПДД, антитеррористическая и противопожарная безопасность, правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационная работа, охрана здоровья, гражданское и патриотическое воспитание.

При организации методической работы в следующем учебном году необходимо обратить внимание на:

– информирование о новинках педагогической, методической и научно-популярной литературы,

– проведение как групповых, так и индивидуальных консультации по организации и проведению воспитательных мероприятий,

– активизация совместной работы классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.

Анализы работы методических объединений учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей представлены в **Приложении №2**.

**3.2 Олимпиадное движение**

**и научно-исследовательская деятельность**

**Всероссийская олимпиада**

### С 13 сентября по 29 октября 2021 г. был организован и проведен первый школьный этап ВСОШ.

### Олимпиада проводилась в соответствии с действующим порядком проведения ВСОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Кузбасса от 07.09.2021 №2490 «Об утверждении графиков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2021/2022 учебном году», приказа Министерства образования Кузбасса от 09.09.2021 №2182 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике в Кемеровской области – Кузбассе в 2021/2022 учебном году».

### В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Кемеровской области - Кузбасса, планом работы Учреждения на 2021-2022 учебный год, сложной эпидемиологической ситуацией муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в кадетской школе-полиции.

### Был создан оргкомитет олимпиады, в состав которого вошли: заместитель директора по УВР, председатель оргкомитета – Павлова Марина Алексеевна, методист- Акимова оксана Владимировна, руководители МО. Спланирована работа учреждения в дни проведения олимпиады:

### организовано дежурство,

### скорректировано расписание занятий,

### организовано питание кадет,

### подготовлены аудитории,

### назначены наблюдатели в аудитории,

### организована видеосъемка,

### изданы приказы.

Целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады являлось:

* мотивация школьников к изучению различных предметов,
* оценка знаний и умений школьников по предметам,
* выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в региональном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Олимпиада проводилась по основным школьным предметам во внеурочное время. Олимпиадные задания разработали и предоставили учителя-предметники.

В школьном туре всероссийской олимпиады приняли участие более 69% обучающихся 10-11 классов.

Олимпиада прошла в 10 классах по 17 общеобразовательным предметам, в 11 классах по 15 (не было немецкого языка и литературы).

По 6 предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) впервые школьный этап проходил на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий.

### В школьном этапе приняли участие 1710 обучающихся-участников (с учётом выбранных предметов несколько раз), из них 10 классы – 939 участников, 11 классы – 771 участник.

### Без учёта выбранных предметов, это 81 кадет – из 10 классов (с учётом прибывших/убывших) и 79 кадет (с учётом прибывших/убывших) – 11 класс, всего 160 кадет, 100% участие.

Больше всего участников (более 70) это почти 90% было на таких предметах как история (в 10 и 11), физическая культура (в 10), обж (в 10), русский язык (в 10), география (в 10), физика (в 10). Меньше всего участников по немецкому языку (5) в 10, экономика в 10 классах (3), информатика (11 в 10 классах и 4 в 11 классах). Среднее количество участников в 10 классах 55 человек, в 11 классах 51 человек.

По итогам школьного этапа определено 92 победителя из 10-11 классов, что составляет почти 5,4% от общего количества участников олимпиады.

Среди десятиклассников лучший результат показал Гулевский Герман Александрович (10Г), он стал победителем по двум предметам и призёром по четырём предметам. Среди одиннадцатиклассников Афанасьев Глеб Олегович (11В) стал победителем по двум предметам и призером один раз.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года представлены в **Приложении № 5.**

Второй этап Всероссийской олимпиады школьников среди воспитанников губернаторских образовательных учреждений проводился в декабре 2021 года. Из 92 победителей и призеров школьного этапа были направлены 82 человека (данные с учётом выбора нескольких предметов) на муниципальный этап. Призёром муниципального этапа стал:

* Михайловский Сергей – 3 место по обществознанию,

С целью улучшения качества подготовки кадет к олимпиаде учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

1. изучить олимпиадные задания прошлых лет,
2. **учителям-предметникам**:

* организовать и проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке и во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.
* обратить внимание на участников 10-х классов, показавших хорошие результаты в олимпиаде, с целью активизации подготовки данных обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.
* продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,

1. **классным руководителям** проанализировать участие учеников класса не только по параметру активности, но и по результативности.

**Олимпиады**

В 2021 – 2022 учебном году воспитанники Учреждения принимали активное участие в различных дистанционных и очных олимпиадах:

– XVIII Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа»);

– отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по математике (ПАО «Газпром»; СПбГЭТУ «ЛЭТИ»);

– межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» (Омская академия МВД России);

– региональная олимпиада, посвященная празднованию 300-летия прокуратуры России (Министерство образования Кузбасса, прокуратура Кемеровской области – Кузбасса)

– открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (физика, математика, информатика) (ФГБОУ ВО «КузГТУ»);

– международная компетентностная олимпиада для учащихся 9-11 классов (обществознание, история) (АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск);

- онлайн-олимпиада по физике и химии КАО «Азот» (КАО «Азот);

– областная открытая олимпиада (право, физическая культура) (ФГБОУ ВО «КемГУ»);

– онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника для 6-11 классов (Сервис Яндекс Учебник);

– пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике (Образовательный центр «Сириус»).

**Конференции**

Участие в научно-практических конференциях различных уровней является традиционным для обучающихся школы.

**Ежегодно кадеты принимают участие и становятся призёрами и победителями Областной научно-практической конференции исследовательских работ, обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит».** В этом году обучающиеся Соболев Всеволод, Хахалин Михаил, Шелковников Александр под руководством учителя русского языка и литературы представили на суд жюри доклад на секции «Литературоведение»

В XXI научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области **«Кузбасские истоки – 2022»** кадеты Коденцев Павел и Мещеряков Илья заняли I место в секции «История», научный руководитель: учитель истории Костенко М.А.

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году количество участников конференций по сравнению с предыдущим годом несколько увеличилось. В связи с этим необходимо проведение научно-исследовательских и научно-практических мероприятий для 10 классов на уровне учреждения. Это позволит ребятам подготовиться к итоговому учебному году и получить призовые места на конференциях более высокого уровня.

**Конкурсы, акции**

Обучающиеся Учреждения в течение всего учебного года принимали участие в очных и дистанционных конкурсах, акциях:

– межрегиональная акция «Есенинский диктант» (Рязанское РО ОО «АССУЛ», ШМО учителей русского языка и литературы ОГБОУ «ЦОДТ» г.Рязани);

– региональный творческий конкурс «Прокуратура России – 300 лет на страже закона» (прокуратура Кемеровской области – Кузбасса, Министерство образования Кузбасса и Министерство культуры и национальной политики Кузбасса);

– общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (ВЭО России при участии Международного Союза экономистов и др.);

– региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Министерства просвещения Российской Федерации, при поддержке Фонда президентских грантов);

– Кузбасский региональный конкурс дизайн-проектов «Сам себе дизайнер» в номинации «Лучший плакат» (Мобильный центр информационных технологий для молодежи ЦГБ им. Н.В. Гоголя МБУ «МИБС» г. Новокузнецка);

– областной Форум искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных кчреждений «Кузбасс – моя малая Родина» (Министерство образования Кузбасса);

– областной конкурс творческих работ «Кузбасс: мы разные, но мы равные!» (Кемеровский областной Союз журналистов России);

– Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» (АОО «Международный союз немецкой культуры», областное государственное автономное учреждением культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» и ООО «ЛернПроект»);

– просветительская акция «Тотальный диктант» (фонд «Тотальный диктант» г. Новосибирск).

**Сотрудничество**

Учреждение тесно сотрудничает с ВУЗами г. Кемерово. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в проводимых вузами мероприятиях и занимают призовые места в олимпиадах.

Так, в **открытой олимпиаде школьников «Будущее Кузбасса»** **ФГБОУ ВО «КузГТУ» Хахалин Михаил** занял **I место** по физике**, Гулевский Герман** – **III место** по математике, физике и информатике, **Беликов Максим – III место** по физике, **III место** по математике: **Сорокин Ян, Лахмоткин Матвей, Ревягин Павел**.

В **областной открытой олимпиаде ФГБОУ ВО «КемГУ»** по праву **Луконин Владислав** стал призёром, по физической культуре призёрами стали: **Опейкин Кирилл, Носиков Владимир, Жданов Данила**.

Результаты участия кадет в олимпиадах, конкурсах, акциях представлены в **Приложении №4**

**4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В Учреждении уделяется особое внимание воспитательной работе, и дополнительному образованию, которые направленны на формирование личности кадет, их профессиональное ориентирование и подготовку к служению Отечеству на военном или гражданском поприще. Главной **целью** системы воспитательной работы является становление нравственной и успешно социализированной личности воспитанника, гражданина и патриота своего Отечества, подготовленного к служению на поприще государственной, гражданской, военной и правоохранительной службы.

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

* организация воспитательной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе здоровьесберегающих технологий,
* формирование всесторонне и гармонично развитой личности с четкими морально-нравственными ориентирами, развитие осознанного отношения к жизненным ценностям,
* воспитание активной гражданской позиции, дисциплинированности, формирование сознания общественного долга,
* повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.

Для решения поставленных задач воспитательная **деятельность педагогов в школе реализуется в четырех сферах**:

* **гражданско-патриотического воспитания** (объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности),
* **волонтерской работы** (отряд Учреждения «Рожденные в Сибири»),
* **системы дополнительного образования**,
* **организации летнего отдыха воспитанников**.

Над реализацией этих направлений работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который представлен классными руководителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования.

**Дополнительное образование**

Работа секций дополнительного образования в Учреждении способствует созданию целостной воспитательной системы, поскольку является связующим звеном между учебной и внеучебной деятельностью, содействует эффективной организации общего образования.

Система дополнительного образования в Учреждении организуется по направлениям развития личности воспитанников: художественное, социально–гуманитарное, физкультурно-спортивное. Охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования составляет 95%.

В **2021 - 2022 учебном году** в Учреждении **работают 15 школьных объединений**:

**Художественная направленность**:

- Студия декоративно-прикладного творчества,

- Вокально-инструментальный ансамбль,

- Хореография (хореографический коллектив «Дружина»).

**Социально-гуманитарная направленность**:

- «Этика. Этикет»,

- «Шаг к успеху. Профориентация»,

- «Юный друг полиции»,

- «История кадетства»,

- «Музейное дело».

**Физкультурно-спортивная направленность**:

- «Строевая подготовка»,

- «Циклические виды спорта»,

- «Игровые виды спорта»,

- «Огневая подготовка»,

- «Армейский рукопашный бой».

**Количество воспитанников,**

**занятых в системе дополнительного образования**

**в 2021 - 2022 учебном году (по направлениям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направленность  в системе ДО | **Всего**  **в учреждении** | **1 курс** | **2 курс** |
| **160 чел.** | **80 чел.** | **80 чел.** |
| 1. | Художественная | 85% (136 чел.) | 94% (75 чел.) | 76 % (61 чел.) |
| 2. | Социально-гуманитарная | 100% (160 чел.) | 100% (80 чел.) | 100 % (80 чел.) |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 100% (160 чел.) | 100% (80 чел.) | 100 % (80 чел.) |

В течение 2021 - 2022 учебного года воспитанники Учреждения принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, как регионального, так и всероссийского, международного уровня.

**Количество воспитанников,**

**занятых в системе дополнительного образования**

**в 2021 - 2022 учебном году (по направлениям)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Участие | Кол- во  участников |
| 1 | Учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **169** человек/95% |
| 2 | Учащиеся-победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, **в том числе**: | **149** человек/84% |
| **Регионального** уровня | **107** человек/71% |
| **Федерального** уровня | **37** человек/25% |
| **Международного** уровня | **5** человек/4% |

**Художественная направленность** представлена занятиями хореографией, вокалом и инструментальной музыкой, а также декоративно-прикладным творчеством. Воспитанники, посещающие объединения художественно-эстетической направленности являются неоднократными победителями, лауреатами и дипломантами различных конкурсов, принимали участие в мероприятиях областного и городского уровней: в прокуратуре, ГУ МВД России по Кемеровской области, госпитале ветеранов войн и многих других. **Приложение №10.**

Программы дополнительного образования **социально-гуманитарной направленности** ориентированы на формирование активной жизненной позиции воспитанников, способствующей социальной и профессиональной ориентации, выработку высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. В рамках социально-гуманитарной направленности дополнительного образования представлены объединения - «Этика. Этикет», «Шаг к успеху. Профориентация», «Юный друг полиции», «История кадетства», «Музейное дело». **Приложение №11.**

Занятия в секциях **физкультурно-спортивной направленности** («Строевая подготовка», «Циклические виды спорта», «Игровые виды спорта», «Огневая подготовка», «Рукопашный бой») обеспечивают общефизическое развитие и укрепление здоровья воспитанников, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС. **Приложение №12.**

О высоких результатах воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования, свидетельствуют призовые места в городских и областных соревнованиях. **Приложение №13**

**Внешкольная деятельность** представлена участием воспитанников в Губернаторских приемах, праздниках системы МО, МВД и ФСИН, различных волонтерских акциях. Воспитанники школы неоднократно участвовали в торжественных мероприятиях ГУ МВД России по Кемеровской области, Кузбасской транспортной полиции, военной части 6607, УФСБ РФ по Кемеровской области, ЦССИ ФСО России в Кемеровской области, в концертных программах в Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, Областном клиническом госпитале ветеранов войн, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

В школе имеется музей. Руководитель музея, педагог дополнительного образования Евланов Г.А., своей главной целью считает воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга и самоотверженности через работу в музее.

**15 сентября 2021** года на базе туристско-спортивного полигона «Солнечный Туристан» в д. Подъяково Кемеровского района, воспитанники приняли участие в соревнованиях **«Школа выживания–2021».** В соревнованиях так же приняли участие команды губернаторских образовательных учреждений. Кадеты успешно справились со «Спортивным ориентированием» (2 место), продемонстрировали свои знания и умение в конкурсе «Краеведение» (1 место) и «Лучшее походное блюдо» (1 место).

**В преддверии Нового года** сотрудники и военнослужащие Росгвардии из Кузбасса провели для кемеровских школьников традиционную зимнюю «Штурмовую полосу». В этом году мероприятие прошло в рамках всероссийской ведомственной акции «Дед Мороз специального назначения».

Организаторы приготовили для воспитанников профильных классов Росгвардии из школы №74 и Губернаторской кадетской школы-интерната полиции военизированную полосу препятствий на войсковом стрельбище в пригороде областного центра. Все было максимально приближено к боевым условиям, за исключением экипировки, которая была дополнена костюмами новогодних персонажей.

По сказочному тактическому замыслу, условные зайцы-террористы похитили волшебные шары с новогодней ёлки и пригрозили сорвать Новый год. В помощь юнгвардейцам для спасения праздника пришли Деды морозы из СОБР, ОМОН и отряда специального назначения «Кузбасс». В составе сборных команд учащиеся преодолевали снежные препятствия, устраивали бег в мешках, перетягивали канат, проползали под бронетехникой и много другое. Но главным испытанием стал штурм огневых позиций зайцев-террористов. Под прикрытием Деда Мороза школьники, заняв выгодные огневые точки, победили условного противника и вернули на новогоднюю елку волшебные шары.

Подобные мероприятия являются традиционным завершением года для воспитанников подопечных классов. В такой необычной форме школьники демонстрируют наставникам из Росгвардии навыки, которые они освоили во время совместных занятий, в том числе знания и умения по тактической, физической, огневой и медицинской подготовке.

**25 февраля 2022 года** в библиотеке имени А.М. Береснева наши воспитанники приняли участие в Ежегодном приеме кадет "Честь имею!", посвященному Дню защитника Отечества. Мероприятие прошло в рамках месячника героико-патриотического воспитания "Подвиг. Доблесть. Слава". Основная его цель - патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**5 марта 2022 года** воспитанники нашей школы в парке имени Г.К. Жукова приняли участие в флешмобе в поддержку спецоперации российских войск на Украине. Учащихся губернаторской кадетской школы-интерната полиции и общеобразовательной школы №74 нанесли на военную технику, которая установлена в парке им. маршала Г.К. Жукова в Кемерово, символику «Z», а затем выстроились в форме этого знака. Таким образом ребята показали, что российские танки и БТРы всегда готовы к защите мирного населения.

**18 марта 2022 года** наши кадеты совместно с заместителем директора по УВР Маркеевым Л.Г., родителями и воспитателями приняли участие в массовом митинге – концерте, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией. Подобные митинги-концерты прошли практически во всех городах Кузбасса. Как и 8 лет назад, российское общество объединяется вокруг поддержки президента, армии и вокруг противодействия санкционной агрессии. В Кемерово массовый митинг-концерт «Россия. Крым. Донбасс. #Своихнебросаем» состоялся в линейном парке бульвара Строителей. На акцию собрались неравнодушные горожане разного возраста и рода занятий. Программа началась с флешмоба «Триколор» - волонтеры вынесли 56- и 30-метровый флаги России, исполнили тематическую композицию с флаерами. Артисты Театра для детей и молодежи прочли стихотворение «Мы - русские» Константина Фролова-Крымского. Символами митинга-концерта стали изображения буквы «Z» и «V» в поддержку решения президента и российских солдат.

**6 апреля 2022 года** воспитатель 2 роты кадет - Денисов С.Н. вместе с воспитанниками 1 курса Соболевым Всеволодом и Емельяновым Данилой в рамках Всекуzбасского проекта: «РОССИЯ-КУZБАСС-РОДИНА ГЕРОЕВ», приняли участие в мероприятии по профориентации с темой: «Есть такая профессия-Родину защищать» с посещением ГАУК Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи. В начале мероприятия перед учащимися ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий» выступил Денисов С.Н. о профессии защитника Отечества, остановился на международном положении в связи с выполнением ВС РФ спецоперации на Украине, затем кадеты рассказали о том, что повлияло на их решение посвятить с юности свою жизнь служению Родине, рассказали о школе интернате полиции, распорядке дня и условиях поступления, а также ответили на вопросы учащихся.

В **2022 году** впервые, и именно на территории КуZбасса, в период с 12 по 15 апреля прошел международный фестиваль «Ночь Юрия Гагарина», учрежденный для популяризации достижений в покорении воздушного и космического пространств и в связи с празднованием 61-й годовщины первого полета человека в космос. Кадеты нашего учебного учреждения под руководством заместителя директора по УВР Маркеева Л.Г., воспитателя Денисова С.Н. приняли в данном мероприятии самое активное участие.

**28 апреля 2022 года** воспитанники нашей школы приняли участие в акции «Письмо солдату», которая проводится по всей территории Российской Федерации. Кадеты написали письма бойцам 27 ооСпН «КУЗБАСС» со словами поддержки, а также собрали для них продуктовую посылку.

**6 мая 2022 года** воспитанники 3 взвода второй учебной группы под руководством воспитателя Вдовина В.М. наряду с воспитанниками других кадетских школ по приглашению митрополита Кемеровского и Прокопьевского Аристарха приняли участие в комплексном мероприятии посвященном памяти Великомученика Георгия Победоносца. Данное мероприятие включало в себя Божественную Литургию в храме Великомученика Георгия Победоносца Знаменского кафедрального собора г. Кемерово и крестный ход вокруг храма.

По окончании праздника всем кадетам были вручены памятные иконки, а после совершения таинства евхаристии было устроено торжественное чаепитие в трапезной собора.

**8 мая 2022 года** наши воспитанники приняли участие в акции «Парад у дома ветерана», которая ежегодно проводится в КуZбассе начиная с 2020 года. На этот раз они совместно с представителями общественности и воинских организаций города Кемерово поздравили с наступающим Днем Победы Бубнову Нину Николаевну (20.08.1925 г. р) - труженицу тыла,

**9 мая 2022 года** состоялся Парад, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники Учреждения приняли участие в Параде и прошли торжественным маршем по центральной площади города Кемерово. Затем состоялось шествие «Бессмертного полка». Возглавляли шествие бойцы поискового клуба «Россия», принимающие активное участие в увековечивании памяти красноармейцев, погибших при Защите Отечества. Кадеты под руководством учителя истории Костенко Михаила Александровича пронесли аншлаг «Бессмертного полка» от здания Драматического театра до Кемеровского государственного университета. Всего в шествии приняли участие около 70 тысяч жителей и гостей областной столицы.

В течение многих лет в школе проходит смотр-конкурс «Лучший взвод (класс) года». Цель этого конкурса - создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности кадет, сплочённых в коллектив, воспитание личности, способной к творческой, сознательной деятельности, понимающей и ценящей прекрасное в людях, природе, умеющей общаться и трудиться в гармонии с собой, природой и обществом.

По итогам 2021-2022 учебного года победителем в конкурсе «Лучший (взвод) класс» стал 4 взвод 2 учебная группа (4.2), набравший 436 баллов. Второе место у 4 взвода 1 учебной группы (4.1), – 327 баллов, третье место у 3 взвода 2 учебной группы (3.2) – 320 баллов.

**Школьная библиотека**

**Главная цель деятельности** работы библиотеки - обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

**Задачи -** прививать у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывать ответственность, пропаганда литературы в помощь школьным программам. Развитие и поддержка привычки и радости чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

**1. Качество условий деятельности**:

**материально-техническая база**: в библиотеке недостаточно специальных выставочных стеллажей с наклонными полками и двойных стеллажей (в связи с большим пополнением фонда литературы и учебников), нужна специальная библиотечная кафедра, диваны для зоны чтения. Ксерокс подлежит замене, нет сканера.

**Информационное обеспечение**:

* оформлены заказы на учебники, ЭФУ, атласы, ЕГЭ, методические пособия, художественную и отраслевую литературу на сумму 780 000 руб. Часть заказа получена: 1124 экземпляра (из них 584 учебные пособия и ЕГЭ, 540 экз. книг художественных, энциклопедических, справочных и отраслевых книг),
* фонд учебников обновился в 2022 году - обеспеченность почти 100%,
* недостаточно справочной и методической литературы, учебных пособий, электронных ресурсов,
* нет подписки на периодические издания (причина - отсутствие финансирования).
* качество информационного обеспечения:
* ведутся электронные БД,
* электронный каталог MАRK – SQL,
* тематические картотеки,
* постоянно осуществляется индивидуальное информирование педагогов и воспитателей.

**Качество обеспечения учебно-воспитательного процесса**:

* оказывается помощь учащимся в умении самостоятельно получать информацию (энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, СБА библиотеки), критически оцениватьее и при необходимости применять для себя,
* составление рекомендательной библиографии для качественного написания докладов, рефератов. Редактирование списков литературы при написании исследовательских, творческих, проектных и научных работ,
* сделана подборка материала для педсовета на тему: «Роль воспитателя в кадетском корпусе» (разные направления: «Личные пример», «Взаимодействие с классными руководителями», «Основные принципы и методы воспитательной работы», «Развитие профессиональной компетенции офицера-воспитателя – обязательное условие работы по новым образовательным стандартам» и др., презентации и тестовые документы),
* оказана помощь в оформлении «Пушкинских карт» (совместно с библиотекой Береснева, зав. библиотекой Свиридова Н.А.),
* проведен литературно-исторический час о создании ПАО «Туполев» «Небо начинается с земли», посвященный 100-летию со дня основания, конструкторского бюро презентация, (выставка литературы и показ фильма),
* заполненен ежегодный модуль ПМО,
* велась пропаганда литературы, оказывалась помощь в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу (межбиблиотечный абонемент на основе договора о творческом сотрудничестве с библиотеками города (ОНБ, КОБДЮ, МАУК МИБС), получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

**2. Качество результатов** **деятельности:**

В соответствии с планом о творческом сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением культуры «МАУК МИБС» проведены мероприятия:

* ежегодный библиотечный прием кадет,
* ежеквартальные кольцевые выставки: «Звезды становятся ближе», «Ход конем» (шахматы), «В книжной памяти мгновения войны», «Толкин-творец Средиземья», «Фантастический мир Станислава Лема» - выставка к Году науки и технологий, «Великий русский богатырь» - выставка, посвященная Ивану Поддубному и боевым искусствам.

**Удовлетворенность обучающихся организацией работы библиотеки**:

* увеличение посещаемости и читаемости по сравнению с прошлым годом (всего выдано книг –18 833 экз., посещений –10 361),
* оформлено большое количество книжно-иллюстративных выставок, среди них постоянные: «Этот день в истории», «Дни воинской славы России», «Наша Родина – Кузбасс», «2021 –Год науки и технологий», «2022 - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов», «Книги – юбиляры 2021 года», «Книги-юбиляры 2022 года», «А вы читали?», «Книжный хит-парад».
* организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам: «Непокоренный Ленинград» Выставка-мемориал, к 200 -летию со дня рождения Федора Михайловича Достоевского «Человек есть тайна…» выставка-диалог, «Бессмертный полк литературных героев», «Святой Александр Невский – защитник Отечества», к 800-летию русского полководца и др.,
* изучалась периодическая печать и специальная литература по библиотечной проблематике, велась работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации в системе Интернет, принималось участие в профессиональных вебинарах,
* оказывалась помощь воспитанникам в подготовке к Итоговому сочинению (подбор аргументов, скачивание текстов),
* оказывалась помощь в подготовке участников конкурса «Живая классика» (Соболев Всеволод (10 «А»), Гулевский Герман (10 «Г»),
* проводились индивидуальные консультации для воспитанников по информационной культуре (пользование Word, оформление докладов и рефератов),
* оказывалась помощь в подборе литературы, оформлении и редактирование списков литературы для проектов: по темам энергетика Кузбасса, Суворов, биология в криминалистике, влияние англицизмов на русский язык, озоновые дыры и др.,
* разработан и ежемесячно обновляется стенд «Молодая Россия читает» (разделы: «Кадетский военно-исторический календарь», «Это должен прочесть каждый», «Викторина месяца», «Это интересно», «Цитата месяца» и др.),
* проведены библиотечные уроки для воспитанников 1 курса: знакомство с библиотекой, справочно-библиографическим аппаратом, возможностями получения информации по школьной программе и новинками литературы передвижной библиотеки,
* удовлетворение читательского спроса на художественную и научно-познавательную литературу посредством МБА и передвижной библиотеки – более 200 экземпляров книг.

**Подведены итоги самых читающих классов за 2021 – 2022 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 полугодие** | | |
| 1 место – 11 «А» (27 книг),  2 место – 11 «В» (17 книг),  3 место – 11 «Г» (10 книг) |  | 1 место – 10 «Г» (56 книг),  2 место – 10 «В» (46 книг),  3 место – 10 «Б» (26 книг),  4 место – 10 «Г» (17 книг) |
| **2 полугодие** | | |
| 1 место -11 «А» (10 книг)  2 место – 11 «В» (6 книг)  3 место – 11 «Г» (1 книга)  4 место – 11 «Б» (0 книг) |  | 1 место –10 «Г» (60 книг),  2 место – 10 «Б» (40 книг),  3 место – 10 «В» (37 книг),  4 место – 10 «А» (9 книг), |

**Самыми читающими кадетами стали:**

Федоренко Семен 10 «Б» - 13 книг,

Иниваткин Алексей 10 «В» - 10 книг,

Кудашкин Данил 10 «Б» - 9 книг,

Подымако Александр 10 «Г» - 8 книг.

Луконин Владислав 11 «А» - 4 книги,

Васимов Глеб 11 «А» - 3 книги.

Таким образом, задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. Школьная библиотека предоставляет большой спектр услуг по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Все мероприятия сопровождаются заметками для сайта школы.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.

Продлены договоры о творческом сотрудничестве и предоставление библиотечных услуг с Кемеровской областной библиотекой для детей и юношества, Областной научной библиотекой и Муниципальным автономным учреждением культуры «МИБС».

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и справочно-методической литературы, электронных ресурсов, подписке на периодические издания, что препятствует более качественной работе.

И хотя в библиотеке появились новые нетбуки для кадет, требуется замена материально-технической база: принтеры, сканер, ксерокс, мебель, книжные стеллажи.

**Психологическая служба**

В течение 2021 – 2022 учебного года психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и планом работы педагога-психолога.

**Главная цель -** обеспечить психолого–педагогическое сопровождение и комплексную социально–психологическую поддержку всем субъектам воспитательно– образовательного процесса.

**Задачи:**

* обеспечить психолого–педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного роста участников воспитательно–образовательного процесса в течение всего срока обучения,
* способствовать развитию у воспитанников способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию,
* повышать психолого–педагогическую компетентность педагогов и воспитателей,
* оказывать участникам воспитательного процесса психологическую поддержку через индивидуальную и групповую психологическую помощь,
* участвовать в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении кадет,
* проводить психологическое консультирование,
* содействовать сохранению психологического здоровья и создавать благоприятный социально–психологический климат в коллективе Учреждения.

Работа **по достижению поставленных задач** проводилась по нескольким направлениям:

* психолого-педагогическая диагностика,
* коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование,
* социально-психологическое обеспечение, просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса,
* подготовка воспитанников к сдаче ЕГЭ, прохождению исследований в ЦПД.

**Психологическая диагностика**, осуществляемая в режиме мониторинга, позволяет определять относительное место воспитанников не только в классе, но и в школе-интернате, а также проводить ранжирование воспитанников по заданному параметру, выделять группы учащихся с различными показателями, отслеживать динамику изменений результатов, проводить сравнение классов по заданным параметрам и получать сравнительную оценку качества работы учителей и воспитателей в целом.

В течение года проводились диагностические срезы по основным направлениям (начальная, углубленная, дополнительная), мониторинг основных психологических показателей 10 и 11 классов. Так, среди воспитанников 1-2 курсов, их родителей и педагогов была проведена плановая и внеплановая диагностика с использованием следующих методик:

1. **Анкеты:** «Воспитатель глазами кадет», «Классный руководитель глазами кадет», «Воспитатель глазами кадет», «Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом», «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой), «Удовлетворенность воспитательно–образовательным процессом» (родители), «Деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении» (анкета для педагогов).

2. **Стандартизированные методики** (тесты): методика «ЕМСПТ» (единая методика социально – психологического тестирования), МЛО «Адаптивность», методика диагностики акцентуаций характера Леонгарда-Шмишека, «Изучение эмоционально-психологического климата в коллективе» (методика Г.А. Карповой), профориентационные методики «Профиль», «Тип мышления» (автор Г. Резапкина), «Военно-профессиональная мотивация» (ВПМ-1), «Профессионально-личностный опросник (военно-профессиональная направленность), «Социометрия» (методика Дж. Морено), методика диагностики уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению Спилберга – Андреевой, методика САН (самочувствие – активность – настроение), методика «Джунгли», методика «Адаптация первокурсников», «Темперамент и выбор профессии», «Профессиональная направленность», «Копинг-стратегии поведения в стрессовых ситуациях».

3. **Методики по запросу**: тест Люшера, «Запоминание чисел», «Запоминание слов», «Опосредованная память», «Объем внимания», «Распределение внимания», «Переключение внимания», многофакторный личностный опросник MMPI, «Прогрессивные матрицы Равена», краткий отборочный тест КОТ, методика «Домино».

С **воспитанниками, состоящими на ВШУ**, диагностическая работа была проведена с использованием методик: методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Орел), тест Люшера, методика «Акцентуации характера», тест СОНДИ.

В связи с полученным диагностическим материалом, отдельным кадетам было рекомендовано посещать коррекционные занятия.

**Анкетирование** **родителей** «Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом» проводилось в электронном формате с использованием онлайн–платформы OnlineTestpad. Тестирование методикой «ЕМСПТ» проводилось также в электронном формате.

**Коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование** в течение всего учебного года велась работа по следующим направлениям:

* **индивидуальное консультирование воспитанников:** основные запросы ребят - ознакомление с результатами диагностик, проблемы с социализацией в новых условиях, успеваемостью, во взаимоотношениях со сверстниками. Консультации проводились с применением методов экзистенциальной, рациональной и когнитивной психологии (беседа, релаксация, техника визуализации). Всего проведено консультаций – 58.
* **индивидуальные консультации педагогов:** основными запросами педагогов были проблемы воспитанников в учебной деятельности, нарушение дисциплины, конфликтные ситуации.
* **индивидуальные запросы по проблемам в семье**, развитию и воспитанию детей посвящены сложностям воспитания в связи с особенностями возраста. Всего проведено - 7 консультаций (с воспитателями – 5, учителями и педагогами ДО – 2).
* **индивидуальные консультации родителей** связаны с трудностями в учёбе детей, сложностью адаптации, решением текущих семейных вопросов воспитания, решением вопросов профессионального самоопределения, выстраиванием взаимоотношений с участниками образовательного процесса, ознакомлением с результатами диагностики. Всего проведено консультаций – 4.
* **развивающие групповые занятия** согласно программе «Адаптация воспитанников 1 курса 2021 - 2022 учебного года» проводились в виде тренингов на сплочение коллектива. Всего проведено по 10 занятий с каждым классом.

**Процент положительной динамики** консультаций составляет примерно **90 %** от количества всех консультаций.

**Социально-психологическое обеспечение, просвещение и профилактика участников образовательного процесса** в течение 2021 – 2022 учебного года включала в себя следующие процессы:

* подобраны диагностические методики для заполнения папки «Диагностика»,
* записаны и опубликованы на страницах сообществ школы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники» видеоролики по темам: «Психофизиологические особенности подростков» (консультация для педагогов), «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательном процессе» (данные видеоролики были записаны с помощью VR-технологий),
* участие в МО, родительских собраниях и педсоветах. МО для педагогов-психологов губернаторских учреждений на тему «ИКТ в работе педагога–психолога», «Результаты диагностики методикой ЕМСПТ», «Использование VR технологий в образовательном процессе», «Мониторинг социальной сети «Вконтакте» с помощью онлайн – сервиса «Герда – бот», «Результаты адаптации первокурсников»,
* проведен мониторинг социальной сети «Вконтакте» с помощью онлайн –сервиса «Герда-бот» с целью выявления регистраций воспитанников в деструктивных группах,
* организованы просмотры и обсуждения видеороликов о вреде, табака, алкоголя, наркотиков, а также о способах борьбы со стрессом,
* пополнена копилка занятий по социальной адаптации, просветительской и профилактической работе,
* проведена презентация опыта работы в рамках ворк-шоп сессии в формате Р2Р «Эффективные практики использования цифровой образовательной среды», которая проходила с 16 по 31 марта 2022 г. на базе КРИПКиПРО.

Для формирования психологической устойчивости воспитанников 11 классов в период **подготовки и сдачи ЕГЭ,** деятельность осуществлялась в нескольких направлениях:

* **организационно-методическая работа:** проведена инструктивно-методическая работа с воспитанниками, о целях и технологии проведения ЕГЭ (разработана памятка и размещена информация на стенде «Совет психолога»),
* **работа с педагогами:** разработаны рекомендации для классных руководителей по психологическим особенностям учащихся 11 классов. Организована работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей воспитанников с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам, проведены индивидуальные консультации с учителями по результатам диагностики.
* **работа с воспитанниками:** проведён анализ анкетирования «Готовность к сдаче ЕГЭ» по методике М. Ю. Чибисовой (психологической готовности и уровня тревожности) учащихся 11 классов.

В полном объеме реализована программа тренинговых занятий по снижению тревожности перед ЕГЭ (8 занятий). В рамках подготовки к прохождению исследований в ЦПД проводились дополнительные занятия и консультации с воспитанниками, в том числе опекаемыми, в подготовке к поступлению в военные ВУЗы. Проведено 20 занятий.

С целью создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития воспитанников в ситуациях школьного взаимодействия осуществляется сотрудничество педагога – психолога и социального педагога.

**Организационно-методическая работа** на протяжении 2020-2021 учебного включала в себя:

* подборку стандартизированных диагностических методик, разработку и переработку различного рода анкет для воспитанников и их родителей,
* заполнение отчетной документации, подготовку справок по результатам психодиагностики,
* разработку и участие в проведение педагогических советов, советов профилактики, методических советов, родительских собраниях,
* участие в работе МО психологов губернаторских образовательных учреждений на базе Кузбасского РЦППМС,
* ведение личного сайта и сообщества «Педагоги-психологи г.Кемерово» в социальной сети «Вконтакте».

Доля воспитанников, участвующих в различных диагностических исследованиях и социальных анкетированиях – 100%.

**Социальный педагог**

Деятельность социального педагога строилась в соответствии с разработанным планом мероприятий на 2021-2022 учебный год, основанном на учете интересов и потребностей кадет, и была направлена на объединение усилий всех лиц и организаций, профессионально решающих как материальные, так и социальные проблемы кадет. Поставленная цель в основном достигнута, задачи выполнены не в полном объеме.

В целях обеспечение условий для полного физического, психологического, духовного и социального развития кадет определены следующие направления деятельности:

**социальная защита:** в рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

* проанализированы документы, вновь принятых воспитанников, сформированы личные дела в количестве 80 штук,
* 2составлен социальный паспорт учреждения (по состоянию на 01.09.2021 г.), а также отдельных классов. Выявлены дети «группы риска», кадеты, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем ознакомления с личными делами, индивидуальных бесед с кадетами и их родителями (законными представителями).
* 3составлена электронная база данных на воспитанников 1 курса, которая своевременно пополнялась, обновлена электронная база данных воспитанников 2 курса,
* составлены списки воспитанников 1 курса для оформления междугородних проездных билетов для Министерства образования и науки Кемеровской области и ГУ «Кузбасспассажиравтотранс» в количестве 46 человек,
* сделаны запросы в отделы опеки и попечительства территорий с целью получения данных о сберегательных книжках со специальными накопительными счетами на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Михайловский С., Кузнецов Д., Визнер М., Пряхин Р., Шматов Л.),
* проведена работа по соблюдению прав опекаемых на получение пенсий и алиментов. Весной 2022 г. были обновлены справки о размере пенсии на кадет и получении алиментов,
* составлен приказ на детей, оставшихся без попечения родителей, перешедших в 11 класс, и получение денежных средств для их перечисления на специальные накопительные счета в счет компенсации за питание в летний период единовременно (Шматов Л.),
* составлен приказ на детей, оставшихся без попечения родителей, 10 и 11 класса, для получение денежных средств для их перечисления на специальные накопительные счета в счет компенсации за питание в период распространения коронавирусной инфекции и дистанционного обучения с 22.01.2022 г. по 05.02.2022 г. (Михайловский С., Кузнецов Д., Визнер М., Пряхин Р., Шматов Л.),
* работа по закрепленному жилью проводилась в соответствии с Законом Кемеровской области – Кузбасса от 27 декабря 2012 года N 134-ОЗ «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями на 13 июля 2020 года): устанавливался факт возможности проживания детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, а также постановка на очередь на социальное жильё. Так, проверялись сведения о постановке на очередь на жильё воспитанника Шматова Л., так как сведения о наличии жилья в собственности отсутствовали, а на очередь на муниципальное жильё не поставлен.
* предоставление справок об обучении и проживании воспитанникам ГБ НОУ «ГКШИП», а также выпускникам ГБ НОУ «ГКШИП» постоянно по требованию,
* заполнение алфавитной книги,
* ведение журналов учета по постинтернатному сопровождению, временной регистрации по месту пребывания,
* индивидуальные консультации кадет и их родителей по защите их прав, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
* прием и обработка документов на поступление кандидатов на обучение в следующем году, 90 кандидатов.

**организационно-коммуникативная деятельность: в** соответствии с указанным направлением социальным педагогом проводилась работа по созданию и укреплению устойчивых связей со специалистами и представителями различных государственных и общественных учреждений, имеющих возможность оказать существенную помощь в решении проблем кадет и выпускников учреждения:

* приготовлены договора о сотрудничестве для родителей, бланки согласий на обработку персональных данных для родителей и детей, бланки согласий на физический труд для детей и родителей,
* оформлена временная регистрация поступивших кадет 1 и 2 Учреждения в ОУФМС Центрального района г. Кемерово (поставлено на временный регистрационный учет 89 кадет, снято - 11),

**работа с военкоматом по направлениям:**

* проведена работа с 77 кадетами и их родителями возраста 2005 г.р. по постановке на воинский учет. На каждого был собран пакет документов (свидетельство о рождении, копия паспорта, документы по статусу семьи, справка о составе семьи, фотографии, анкета на кадета, анкета для родителей),
* 3 кадета не были поставлены на первичный воинский учет на территории нашего военкомата, была проведена работа по их постановке, проведена сверка с военкоматом,
* активно сотрудничали с куратором военкомата по поступлению в военные ВУЗы и СПО по 25 кандидатам
* сотрудничала с куратором УВД по г. Кемерово Пономаревой Т.И. по поступлению в ВУЗы МВД по 20 кандидатам, с кадровиками ФСИН – по 8 кандидатам, ФСБ – по 6 кандидатам,
* индивидуальные консультации для родителей и кадет по вопросам поступления кадет в высшие и средние учебные заведения системы МВД, и военные учебные заведения,
* взаимодействие с кураторами ВТБ-24 по вопросам оформления и выдачи банковских карт кадетам для перечисления стипендии,
* работа с инспектором ПДН Центрального района г. Кемерово Даниловой Е.С. по проведению профилактических мероприятий по правовому воспитанию кадет, фактов правонарушений не допущено,
* индивидуальные консультации родителей кадет и классных руководителей 1 курса по вопросам сбора недостающих документов в личные дела,
* индивидуальная и групповая работа с 11-ю кадетами «группы риска» 1 и 2 курса,
* проведена совместная работа с педагогом-организатором и методистом по интересам кадет, на основе которой сформированы списки на посещение кружков, секций, творческих объединений.
* проведена совместная работа с психологом и зав. медпунктом по работе с кадетами «группы риска», профориентации кадет и приобщению кадет к здоровому образу жизни,
* ежемесячно проводилась проверка порядка проведения самоподготовки, обучающиеся выполняли домашнее задание, без уважительной причины никто не отсутствовал, составлены справки по проверкам.
* ежемесячно проводилась проверка санитарного состояния спальных помещений, при выявлении грубых нарушений об этом докладывалось руководству с составлением справки по проверкам, в основном каждый кадет следил за своими личными вещами, в комнатах поддерживался порядок,
* участие в педагогических советах и советах профилактики школы,
* участие в родительских собраниях школы.
* подготовка для Министерства образования Кузбасса ксерокопий и сканов документов кадет 1 и 2 курса школы.

Не удалось сохранить количество кандидатов, желавших поступить в профильные ВУЗы, по следующим причинам:

* не прохождение ВВК кандидатами по состоянию здоровья,
* не прохождение полиграфа либо тестирования психолога кандидатами,
* отказ кандидата от сдачи требуемого ЕГЭ в связи с неподготовленностью к нему.

В тоже время несколько кадет (Баранов, Мелехов, Ревягин), прислушавшись к рекомендациям, сумели переориентироваться на другие профильные ВУЗы.

**социальная адаптация и диагностика:**

* совместно с психологом подготовлено и проведено исследование кадет 1 курса из числа детей, оставшихся без попечения родителей,
* проведены 7 индивидуальных консультаций кадет по выявлению особенностей адаптации в коллективе и школе.
* совместно с медиками приглашены для проведения профилактического мероприятия сотрудники СПИД-центра о вреде курительных смесей, составлены индивидуальные профилактические беседы о вреде курения, употребления ПАВ с Озеровым, Головацким, Янышевским, Богдановым, Польниковым, Беликовым, Шестериковым, Шефером, Гишко,
* в рамках антитеррористических мероприятий проведены беседы о толерантности с кадетами Ребусом, Шварцем, Визнером, Ажимаматовым, Серазетдиновым, Косовым, Мухамадеевым, Шмидтом,
* подготовлены и проведены беседы по профориентации с кадетами 1 и 2 курса с привлечением специалистов МВД, ФСБ, МО, ФСИН, КемГУ,
* изучены и выявлены социально – педагогические особенности адаптации кадет «группы риска» через наблюдение в урочной деятельности.

Таким образом, обучающиеся 10 классов в целом к учебной деятельности постепенно адаптировались, приспособились к новым условиям обучения, в процессе которого происходила перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности кадет, 11 классов – большинство осваивают учебный процесс в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

Социальная адаптация кадет была завершена, так как обучающиеся соблюдали распорядок дня, у каждого были выработаны навыки самообслуживания, сформированы новые привычки. Юноши были включены в общественную деятельность, приобретали новых друзей и товарищей, постепенно у ребят формировалась активная жизненная позиция. Осуществлен выезд на дом к воспитаннику Климову В., состоящему в «группе риска», проведена беседа с ним и мамой о проблемах, возникших с пропусками занятий ввиду болезни, не написанием итогового сочинения.

По итогам диагностического тестирования и контрольных срезов по учебе кадет по полугодиям проведены беседы с ребятами о корректировке в выборе профессии на основании полученных результатов обучения (Опейкин, Ураев, Афанасьев И.).

**Методическое обеспечение:**

1. Участие в Советах профилактики, подготовка их протоколов.
2. Участие в родительских собраниях и педагогических советах школы, подготовка докладов по теме мероприятий.
3. Золотая медаль в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Доступность образования» в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».
4. Получен сертификат с отличием за курс «Виртуальная реальность в образовании», 25.01.2022 г.
5. Диплом лауреата 2 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» в номинации статья «Жестокое обращение с ребенком».

Во время адаптационного периода не хватало времени для общения с кадетами 1 курса и их диагностики в связи с большой загруженностью технической работой по оформлению документации, в том числе в связи с отчислением и приемом воспитанников из числа резерва.

**Информация по поступлению выпускников в 2021 году**

**ВУЗЫ по системам: ФСИН, МВД, МО, ФСБ, ФСО:**

1. Московская академия Следственного комитета РФ – 1 чел.
2. Самарский юридический институт ФСИН России – 1 чел.
3. Кузбасский институт ФСИН – 5 чел.
4. Омская академия МВД РФ – 3 чел.
5. Сибирский юридический институт МВД России г. Красноярск – 1 чел.
6. Барнаульский Юридический институт МВД РФ – 2 чел.
7. Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова (РГВВДКУ) – 3 чел.
8. Новосибирское Высшее Военное Командное Училище (НВВКУ) – 3 чел.
9. Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии – 7 чел.
10. Саратовский военный краснознаменный институт войск национальной гвардии – 1 чел.
11. Голицынский пограничный институт ФСБ РФ – 1 чел.

**СПО по системе МО:**

1. ФГКВПОУ «183 учебный центр» Министерства обороны РФ – 1 чел.

**Гражданские ВУЗЫ:**

1. Санкт-Петербургский университет гражданской авиации – 1 чел.
2. Краснокутское лётное училище гражданской авиации – 1 чел.
3. Новосибирский государственный университет экономики и управления – 2 чел.
4. Новосибирский государственный технический университет (НГТУ) – 1 чел.
5. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Новосибирск) – 1 чел.
6. Томский государственный университет – 2 чел.
7. Томский политехнический университет – 1 чел.
8. Российский государственный университет правосудия, г. Томск – 1 чел.
9. Сибирский юридический университет (г. Омск) – 1 чел.
10. КемГУ – 12 чел.
11. КузГТУ – 1 чел.
12. Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк – 1 чел.
13. Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия – 1 чел.

**Гражданские СПО:**

1. ГБПОУ МО Колледж "Подмосковье"(г. Химки) – 1 чел.
2. Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий – 1 чел.
3. Тайгинский институт железнодорожного транспорта – 2 чел.
4. Лесотехнический техникум, г. Томск – 1 чел.
5. Кемеровский горнотехнический техникум – 1 чел.
6. Томский политехнический техникум – 1 чел.
7. Кемеровский кооперативный техникум – 2 чел.
8. Новокузнецкий горнотранспортный колледж – 1 чел.
9. Колледж промышленных, информационных технологий и права, Кемерово – 3 чел.

10. Кузнецкий металлургический техникум – 1 чел.

**Российская армия** – 7 чел.

**Не поступил, планирует на следующий год** – 2 чел.

**5. МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ**

Медицинский пункт расположен на 1-ом этаже учебно-административного корпуса.

В состав медицинского пункта входят следующие помещения и кабинеты:

Физиотерапевтический кабинет – 19,2 м2

Процедурный кабинет – 17,3 м2

Стоматологичекий кабинет – 15,7 м2

Кабинет зав. медпунктом – 15,3 м2

Кабинет первичного приёма – 15,4 м2

Палата мед. изолятора – 18,2 м2

Боксированная палата мед. изолятора – 15,8 м2

Санузел для больных – 13,8 м2

Кладовая грязного белья – 2,6 м2

Кладовая чистого белья – 2,7 м2

Санузел для персонала – 4,8 м2

Гардеробная для персонала – 3,4 м2

Буфетная-раздаточная – 8,5 м2

Все помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствие с требованиями.

В апреле 2014 года Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области принято решение о переоформлении лицензии на медицинскую деятельность № ЛО – 42-01-002850.

В школе работают: 1- зав. медпунктом, 1- педиатр, 1-стоматолог, 4-медицинские сестры.

Медицинский пункт обеспечивает:

* оказание врачебной амбулаторной помощи заболевшим воспитанникам и своевременную их изоляцию;
* принимает оперативные меры в дневное и ночное время по оказанию неотложной помощи. При необходимости проводит госпитализацию воспитанников в территориальные учреждения здравоохранения;
* осуществляет профилактические осмотры и диспансеризацию воспитанников;
* проводит гигиеническое воспитание детей.
* осуществляет контроль над выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацией и качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеурочной деятельности воспитанников.

**Распределение подростков по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего | 160 | 100% | 159 | 100% | 159 | 100% |
| I группа | 2 | 1,25% | 1 | 0,63% | 0 | 0% |
| II группа | 38 | 7,5% | 20 | 12,57% | 12 | 7,5% |
| III группа | 120 | 91.25% | 138 | 86,8% | 147 | 92,5% |
| IV группа | - | - | - | - | - | - |
| V группа | - | - | - | - | - | - |

**Группы здоровья подростков за 2020 – 2022 гг.**

**Структура физического развития подростков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего подростков | 160 | 100% | 159 | 100% | 159 | 100% |
| Гармоничное средне | 127 | 79,8% | 114 | 71,7% | 130 | 81,8% |
| Дисгармоничное | 18 | 11,25% | 38 | 23,9% | 21 | 13,2% |
| Гармоничное выше ср. | 14 | 8,75% | 6 | 3,8% | 8 | 5% |
| Гармоничное ниже ср. | 1 | 0,6% | 1 | 0,6% | - | - |
| Общая задержка | - | - | - | - | - | - |

**Нозологическая структура патологии подростков**

Основное место в структуре заболеваемости среди подростков занимает патология опорно-двигательного аппарата: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

В январе 2022г. в медпункте ГБНОУ «ГКШИП» была проведена диспансеризация всех воспитанников.

Воспитанники ГКШИП в количестве 159 человек были осмотрены следующими специалистами:

* Окулист
* Хирург
* ЛОР
* Невролог
* Эндокринолог
* Уролог
* Ортопед
* Педиатр
* Стоматолог
* Психиатр

Были проведены дополнительные обследования:

* Общий анализ крови
* Общий анализ мочи
* Анализ крови на сахар
* Анализ кала на яйца глистов
* ЭКГ
* УЗИ органов брюшной полости
* УЗИ сердца
* УЗИ щитовидной железы
* УЗИ органов мошонки

По итогам диспансеризации группы здоровья распределились следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Начало учебного года | После диспансеризации |
| І | 8 | 0 |
| ІІ | 19 | 12 |
| ІІІ | 135 | 147 |

Особенностью подросткового возраста является учащение перехода острых форм заболеваний в рецидивирующие и хронические, поэтому, следует более пристально следить за своевременностью лечения и оздоровления подростков.

В течение учебного года осуществляется профилактическая работа совместно с:

* ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер» для консолидации совместных усилий в сфере профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ в Образовательном Учреждении.
* ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», обследование воспитанников для раннего выявления заболеваний передающихся половым путем.
* Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, ежегодно проводится профилактическая беседа и викторина 1 декабря (Всемирный день борьбы со СПИДом).

**6. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ И ПРАВИЛ И СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях поддерживается 20 С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во все школе освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. В кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся различные мероприятия:

* инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности,
* систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы,
* обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности. Учреждение оборудовано системой АПС,
* обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН,
* обеспечение МОП школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе,
* контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы,

В целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов и спальных помещений.

В школе проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана, установлены камеры видеонаблюдения на территории, в зданиях, помещениях.

Анализ работы заместителя директора по БЖ Телятникова В.Г. (**Приложение №14).**

**7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Качественное образование учащихся во многом зависит от условий осуществления образовательного процесса. Учебный кабинет – как эффективное средство преподавание предмета:

* кабинет русского языка и литературы + лаборантская – 2 каб. на 40 р. м.,
* кабинет математики + лаборантская – 2 каб. на 40 р. м.,
* кабинет иностранного языка + лаборантская – 2 каб. на 20 р. м.,
* кабинет географии (экономики и права) + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет химии (биологии) + 2 лаборантские – 2 каб. на 40 р. м.,
* кабинет физики + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет обществознания + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет истории – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет ОБЖ + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет информатики и ВТ – 2 каб. на 17 р. м.,
* кабинет психолога – 1 каб. на 12 р. м.,
* кабинет социального педагога – 1 каб. на 1 р. м.,
* библиотека – 1 каб. на 20 р. м.,
* методкабинет – 1 каб. на 12 р. м.,
* кабинет спецпредметов – 1 каб. на 10 р. м.,
* кабинет этики – 1 каб. на 20 р. м.,
* хореографический зал – 1 каб. на 20 р. м.,
* музыкальная студия,
* кабинеты для самоподготовки -2 каб. на 40 р. м.,
* спортивный зал.

Школа имеет в наличие оборудование, необходимое для использования информационно – коммуникационных технологий в учебно – воспитательном процессе.

Годовой бюджет Учреждения на 2020 - 2021 год составляет 73316,7 тыс. рублей из них:

* на выполнение государственного задания – 64987,4 тыс. рублей,
* на иные цели – 8329,4 тыс. рублей.

Источник получения денежных средств - областной бюджет.

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

* заработная плата,
* начисления на выплаты по оплате труда,
* услуги связи,
* транспортные услуги,
* коммунальные услуги,
* услуги по содержанию имущества,
* прочие работы, услуги,
* пособия по соц. помощи населению,
* поступление нефинансовых активов.

Средняя заработная плата педагогических работников на 2022 год составляет 38620,00 руб.

В учреждении планомерно ведется работа по улучшению и обновлению материально-технической базы.

Силами школы ежегодно производится необходимый косметический ремонт в зданиях школы, общежитиях, столовой, учебных кабинетах.

В общежитии проведен ремонт по замене:

- напольного покрытия – 2173 м2,

- межкомнатных дверей – 32 шт.

В здании школы произведена замена оконных жалюзи – 81 шт.

Закуплено оборудование в столовую:

- электрическая плита – 2 шт.

В мед. пункт закуплен:

- санитарно-контрольный терминал – 1 шт.,

- холодильник – 1 шт.

Учреждением закуплена мебель и размещена в кабинетах школы:

* стул – 27 шт.,
* кресло компьютерное – 25 шт.

Частично обновлена орг. техника для учреждения:

* ноутбук – 24 шт.,
* МФУ – 3 шт.,
* монитор – 2 шт.,
* IP – камера - 6 шт.,
* телевизор – 6 шт.

Из казны Кемеровской области – Кузбасса в оперативное управление передано:

- МФУ 1 шт.,

- ноутбук – 8 шт.,

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 2 шт.,

- ноутбук мобильного класса – 30 шт.

Закуплены учебники на сумму 790,0тыс. руб. Запланировано на 2021 - 2022 учебный год, дополнительно, обновить учебники на 1000,0 млн. руб.

Несмотря на проделанную работу необходимо отметить, что спортивный зал, находящийся по ул. Черняховского требует косметического ремонта. Требуют обновления учебная мебель, оснащение учебных кабинетов согласно требованиям ФГОС, закупка спортивного инвентаря.

**8. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГБ НОУ «ГКШИП»**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Исходя из анализа работы школы, необходимо в 2022-2023 учебном году решить следующие задачи:**

1. Выявление и поддержка талантливых кадет через проведение и участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся.

2. Повышение качества обучения, через активизацию познавательной деятельности воспитанников.

3. Отработка механизмов контроля над качеством образования, а именно результативность индивидуальных занятий с различными группами обучающихся.

4. Упорядочить самоподготовку воспитанников учреждения.

5. Простроить работу педагогического коллектива, социального педагога и психолога, родительского комитета по организации и совершенствованию учебно– воспитательного процесса в плане организации самоподготовок, снижению пропусков обучающимися.

6. Создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе курсовой подготовки, обмена опытом, участия в конкурсах, конференциях, семинарах, самообразование.

7. Продолжение работы по внедрению информационно–коммуникационных технологий в образовательный процесс.

8. Сохранение здоровья кадет через внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1

**Перспективный график аттестации учителей на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагогические работники** | **Квалификационная категория** | **ОТ** | **ДО** | **Срок подачи заявления** | **Подача на категорию** |
| 1 | Болтунова С.П. | высшая | 25.03.2020 | 25.03.2025 | 25.12.2024 |  |
| 2 | Вылегжанина Е.А. | высшая | 25.11.2020 | 25.11.2025 | 25.08.2025 |  |
| 3 | Гудченко В.Т. | высшая | 24.04.2019 | 24.04.2024 | 24.01.2024 |  |
| 4 | Коргун А.В. | нет |  |  | 01.10.2022 |  |
| 5 | Корешкова А.А. | высшая | 25.03.2020 | 25.03.2025 | 25.12.2024 |  |
| 6 | Коровкин М.А. | нет | 28.12.2016 | 28.12.2021 | 01.10.2022 |  |
| 7 | Костенко М.А. | высшая | 28.02.2018 | 28.02.2023 | 28.11.2022 |  |
| 8 | Кузьменко С.С. | высшая | 22.02.2022 | 22.02.2027 | 22.11.2026 |  |
| 9 | Плохих Л.А. | высшая | 25.08.2021 | 25.08.2026 | 25.05.2026 |  |
| 10 | Семёнова А.В. | высшая | 27.09.2017 | 27.09.2022 | 27.07.2022 | июнь 2022  заявление подано |
| 11 | Сибирякова И.Л. | высшая | 25.11.2020 | 22.11.2025 | 22.08.2025 |  |
| 12 | Сосновская Л.В. | высшая | 24.04.2019 | 24.04.2024 | 24.01.2024 |  |
| 13 | Фоминская С.П. | высшая | 25.09.2019 | 25.09.2024 | 25.06.2024 |  |

Приложение №2

**График прохождения курсов повышения квалификации учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **КПК** | | **Дата планируемых КПК** | | | |
| Дата выдачи | Срок действия | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
| Болтунова С.П. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  |  | октябрь |  |
| Вылегжанина Е.А. | 05.11.2019 | 05.11.2022 | октябрь |  |  | сентябрь |
| Гудченко В.Т. | 22.11.2021 | 22.11.2024 |  |  | октябрь |  |
| Коргун А.В. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  |  | октябрь |  |
| Корешкова А.А. | 01.10.2020 | 01.10.2023 |  | сентябрь |  |  |
| Коровкин М.А. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  |  | октябрь |  |
| Костенко М.А. | 01.10.2020 | 01.10.2023 |  | сентябрь |  |  |
| Кузьменко С.С. (обществознание) | 13.01.2020 | 13.01.2023 | декабрь |  |  | ноябрь |
| Кузьменко С.С. (география) | 01.10.2020 | 01.10.2023 |  | сентябрь |  |  |
| Плохих Л.А. (физика) | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  |  | октябрь |  |
| Плохих Л.А. (астрономия) | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  |  | октябрь |  |
| Семёнова А.В. | 11.02.2022 | 11.02.2025 |  |  | январь |  |
| Сибирякова И.Л. | 12.09.2019 | 12.09.2022 | август |  |  | июль |
| Сосновская Л.В. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  |  | октябрь |  |
| Фоминская С.П. | 29.12.2019 | 29.12.2022 | ноябрь |  |  | октябрь |

Приложение №3

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Тема самообразования** |
| 1 | Болтунова С.П. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики через использование современных образовательных технологий |
| 2 | Гудченко В.Т. | Активизация деятельности учащихся средствами ИКТ |
| 3 | Коргун А.В. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС |
| 4 | Коровкин М.А. | Совершенствование физических качеств на уроках физической культуры при переходе на ФГОС. |
| 5 | Матвеева А.В. | Активизация деятельности учащихся через использование технологии модульного обучения. |
| 6 | Плохих Л.А. | Активизация познавательной деятельности на уроках физики через межпредметные связи. |
| 7 | Вылегжанина Е.А. | Практическая направленность при обучении английскому  языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку |
| 8 | Сосновская Л.В. | Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся |
| 9 | Семенова А.В. | Формирование метапредметного умения смыслового чтения у обучающихся на уроках литературы |
| 10 | Фоминская С.П. | Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка |
| 11 | Костенко М.А. | Цифровая среда педагога в рамках смешанного обучения |
| 12 | Сибирякова И.Л. | Проектирование и исследовательская деятельность как один из способов формирования инновационных компетенций обучения обществознанию в рамках ФГОС |
| 13 | Кузьменко С.С. | Профессиональные компетенции на уроках права в условиях перехода на ФГОС |

Приложение №4

**Профессиональный рост и саморазвитие учителей за 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Дата** | **Мероприятие** | **Организатор** | **Форма** | **Уровень:**  **федеральный, региональный, муниципальный, локальный** | **Источник**  **информации, результат** |
| Болтунова Светлана Петровна | февраль 2022 | Участие в подготовке призеров открытой олимпиады «Будущее Кузбасса» по математике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | всероссийская | благодарственное письмо |
| Вылегжанина Евгения Александровна | октябрь 2021 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для педагогов | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | заочная | международный | диплом победителя (1 место) |
| октябрь 2021 | Семинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2022 году» | ОЦМКО г. Кемерово | очная | региональный | - |
| февраль 2022 | Участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat-2022» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | очная | федеральный | благодарственное письмо |
| апрель 2022 | Вебинар «Итоги диагностического тестирования по английскому языку в 2022 году» | ОЦМКО г. Кемерово | заочная | региональный | - |
| Гудченко Вера Тимофеевна | январь 2022 | Курс «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» |  |  |  | диплом |
| январь 2022 | Курс «Информатика ЕГЭ 2022. Твой спутник при подготовке» | Образовательная платформа stepik | заочная | всероссийский | сертификат |
| январь 2022 | Вебинар «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе» | ООО «ЯКласс» | заочная | всероссийский | сертификат |
| февраль 2022 | Участие в подготовке призеров открытой олимпиады «Будущее Кузбасса» по информатике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | всероссийская | благодарственное письмо |
| март 2022 | Вебинар «Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft» | ООО «ЯКласс» | заочная | всероссийский | сертификат |
| март 2022 | Вебинар «Формы практических занятий по курсу Инфобезопасность для школьников 7-11 классов» | АО «Издательство «Просвещение» | заочная | всероссийский | сертификат |
| март 2022 | Марафон «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | заочная | всероссийский | диплом |
| март 2022 | Курс «Intel® AI For Youth «Технологии ИИ для каждого» в рамках международной научно-практической онлайн конференции «ИИ для каждого» | ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ), Центр компетенций программы Intel® AI for Youth «Технологии ИИ для каждого» | заочная | международный | сертификат эксперта |
| март 2022 | Мждународная научно-практическая онлайн конференция «ИИ для каждого» | ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ), Центр компетенций программы Intel® AI for Youth «Технологии ИИ для каждого» | заочная | международный | сертификат |
| март 2022 | Мероприятие «Апробация модели оценки ИКТ-компетенций» | КРИПКиПРО | заочная | региональный | сертификат |
| апрель 2022 | Вебинар «Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту для учащихся 8-11 классов» | ООО «Просвещение-Союз» | заочная | всероссийский | сертификат |
| апрель 2022 | Вебинар «Как мне организовать проектно-исследовательскую деятельность с учениками? Возможности цифрового сервиса «Лаборатория проектов» | АО «Издательство «Просвещение» | заочная | всероссийский | сертификат |
| май 2022 | Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по информатике (разбор задач 24 и 26)» | ООО «Просвещение-Союз» | заочная | всероссийский | сертификат |
| Корешкова Анжелика Анатольевна | февраль 2022 | Участие в подготовке призеров открытой олимпиады «Будущее Кузбасса» по математике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | всероссийская | благодарственное письмо |
| Костенко  Михаил Александрович | сентябрь 2021 | Участие в организации и проведении ОВИО  «Наше наследие» | ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» | очная | всероссийский | благодарственное письмо |
| октябрь 2021 | Всероссийский педагогический конкурс «Социальные сети как образовательный ресурс», номинация «Педагогический инновации в образовании», конкурсная работа: Цифровые инструменты учителя истории | ВПО «Доверие» | заочная | всероссийский | диплом  1 место |
| Кузьменко Светлана Сергеевна | октябрь 2021 | Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» «Разработка урока», конкурсная работа «Типы экономических систем» | Образовательный портал «Плпнета педагогов» | заочная | всероссийский | диплом  1 место |
| Плохих  Людмила Александровна | сентябрь 2021 | Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)», работа «Реализация межпредметных связей при изучении физики» | Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» | заочная | федеральный | свидетельство о публикации |
| октябрь 2021 | Вебинар «Типы интеллекта человека и их развитие» | ООО «Директ-Медиа» | заочная | всероссийский | сертификат |
| ноябрь 2021 | Большой этнографический диктант – 2021 | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | заочная | федеральный | сертификат |
| февраль 2022 | Участие в подготовке призеров открытой олимпиады «Будущее Кузбасса» по физике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | всероссийская | благодарственное письмо |
| апрель 2022 | Международный космический диктант «Время первых» | Министерство образования Кузбасса | заочная | международная | сертификат |
| Сибирякова  Ирина  Леонидовна | ноябрь 2021 | Участие в подготовке участников «Международной компетентностной олимпиады для школьников 9 – 11 классов» | АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск | дистанционная | международный | грамота |
| ноябрь 2021 | Большой этнографический диктант-2021 | ФАДН Росии, Россотрудничество, МИННАЦ Удмуртии, ИЭА РАН | заочная | федеральный | сертификат |
| Сосновская Лариса Викторовна | октябрь 2021 | Участие в организации и проведении межрегиональной акции «Есенинский диктант» | Рязанское РО ОО «АССУЛ», ОГБОУ «ЦОДТ» г. Рязань | очная | всероссийский | благодарность |
| Фоминская Светлана Петровна | октябрь 2021 | Семинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2022 году» | ОЦМКО г. Кемерово | очная | региональный | - |
| ноябрь 2021 | Семинар Немецкого культурного центра им. Гёте в Росии | Программа мультиприкаторов Немецкий культурный центр им. Гёте в России | заочная | региональный | свидетельство |
| ноябрь 2021 | Форум ведущих клубов и преподавателей немецкого языка Западной Сибири | АНО ДПО «Институт Этнокультурного образования» | заочная | региональный | сертификат |
| февраль 2022 | Участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat-2022» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | очная | федеральный | благодарственное письмо |

Приложение №5

**Анализ работы методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работает в составе 8 человек, из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (Болтунова С.П., Плохих Л.А., Корешкова А.А., Матвеева А.В., Кузьменко С.С., Гудченко В.Т.), 2 человека без категории (Коргун А.В., Коровкин М.А.).

Награды и почетные звания учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Наименование награды, почетного звания** |
| 1 | Болтунова С.П. | - Отличник народного просвещения.  - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.  - Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области.  - Медаль «За достойное воспитание детей».  - Почетная грамота Министерства образования и науки кемеровской области. |
| 2 | Корешкова А.А. | - Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области.  - Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области. |
| 3 | Плохих Л.А. | - Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области.  - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации  - Медаль «За достойное воспитание детей»  - Медаль «За веру и добро»  - Медаль «70 лет дню шахтера»  - Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса» |
| 4 | Гудченко В.Т. | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| 5 | Матвеева А.В. | Почетный работник общего образования |
| 6 | Коровкин М.А. | Кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике. |

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации без отрыва от занятий в ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа по программе дополнительного профессионального образования прошли: учитель математики Болтунова С.П. по теме «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО И СОО», учитель ОБЖ Коргун А.В. по теме «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», учитель физической культуры Коровкин М.А. по теме «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», учитель физики и астрономии Плохих Л.А. по темам «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» и «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Учитель информатики и ИКТ Гудченко В.Т. в период с 19 октября 2021г. по 22 ноября 2021г. прошла обучение на курсах повышения квалификации ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объеме 72 часа по теме «Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов».

Самообразование является неотъемлемой составляющей личностного и профессионального роста учителя, поэтому каждый член методического объединения ведет работу над темой по самообразованию. В 2021-2022 учебном году учителя продолжили работу по темам самообразования которые, были выбраны с учетом единой методической темы школы «Совершенствование профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования при переходе на ФГОС».

В 2021-2022 учебном году была аттестована на высшую категорию учитель географии Кузьменко С.С. (приказ №413 от 22.02.22 Министерства Образования Кузбасса).

На первом заседании был представлен анализ работы МО за 2020-2021 учебный год, утвержден план работы на 2021-2022 учебный год, были рассмотрены: рабочие программы учебных предметов и программы элективных курсов, календарно-тематические планы индивидуальных занятий. Рассмотрены сроки проведения предметных олимпиад, предметно-методических месячников. Дан подробный анализ результатов ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ. Все педагоги были ознакомлены с электронными формами отчетов.

На втором заседании был рассмотрен вопрос «Современный урок как условие повышения качества образования»», были проанализированы результаты входного тестирования, школьной олимпиады по предметам естественно-математического цикла. Рассмотрены особенности КИМ ЕГЭ 2022г., утвержден план предметно-методического месячника «Проектная и исследовательская деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС».

На третьем заседании МО рассматривался вопрос «Индивидуальное обучение как средство повышения качества образования». Дан подробный анализ: итогов первого полугодия по предметам естественно-математического цикла, итогов второго этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся губернаторских образовательных учреждений. Утвержден план предметно-методического месячника «Современный урок в условиях ФГОС».

На заседании в марте был рассмотрен вопрос «Дифференциация в предметном обучении как важный фактор повышения качества образования». Дан подробный анализ диагностического тестирования по математике, физике, информатике и ИКТ. Были рассмотрены материалы для проведения промежуточной аттестации в 10х классах по математике. Учителя Плохих Л.А., Матвеева А.В., Болтунова С.П. представили отчет о работе над темой по самообразованию.

На заключительном заседании были подведены итоги второго полугодия и года, рассмотрен вопрос, связанный с участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространением педагогического опыта в электронных СМИ и на сайтах педагогических сообществ, а также на собственных сайтах и блогах учителей. Методист Акимова О.В. дала подробный анализ о проектной деятельности учащихся 11х классов. Были рассмотрены материалы для проведения комплексного тестирования по физической культуре и математике на вступительных испытаниях в 2022 году.

В течение года педагоги школы совершенствовали профессиональное мастерство, распространяли педагогический опыт, участвуя в конкурсах, научно-практических семинарах, вебинарах, конференциях, публикуя статьи в различных изданиях. Данные о профессиональном росте и саморазвитии учителей ГБ НОУ «ГКШИП» представлены в таблице. Приложение 1.

В 2021-2022 учебном году учителя Болтунова С.П., Матвеева А.В., Плохих Л.А., Кузьменко С.С., Корешкова А.А. являлись членами жюри второго этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских учреждений. Матвеева А.В. прошла очно-заочные курсы экспертов по биологии в области проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ при ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

В соответствии с планом работы школы в октябре-ноябре 2021 года прошел школьный тур предметных олимпиад. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений.

Так же на протяжении всего учебного года обучающиеся 10-11 классов под руководством педагогов принимали участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, тесно сотрудничали с вузами Кемеровской области.

К сожалению, не был проведен предметно-методического месячника «Современный урок в условиях ФГОС».

Таким образом, исходя из вышеизложенного, работу методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учитывая результаты работы методического объединения в прошедшем учебном году, сформулированы рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.
2. Выявить группу талантливых обучающихся и организовать индивидуальные занятия с целью подготовки участников различных олимпиад, научно-практических конференций в 2021-2022 учебном году.
3. С целью совершенствования педагогического мастерства учителям-предметникам рекомендовано принимать более активное участие в различных профессиональных конкурсах, в организации и проведении предметно-методических декад, открытых уроков и мероприятий по предмету.
4. В первом полугодии 2022-2023 учебного года провести предметно-методический месячник «Современный урок в условиях ФГОС».

Приложение №6

**АНАЛИЗ**

**работы методического объединения**

**учителей предметов гуманитарного цикла**

**за 2021-2022 учебный год**

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году работало в составе 7 человек, все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

**Награды и почетные звания учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Наименование награды,**  **почетного звания** |
| 1. | Сосновская Л.В. | - Почетный работник общего образования РФ;  - Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области;  - Медаль «За веру и добро». |
| 2. | Вылегжанина Е.А. | - Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области;  - Медаль «За веру и добро»;  - Медаль «300-летие образования Кузбасса»;  - Почетный работник общего образования РФ. |
| 3. | Сибирякова И.Л. | - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;  - Медаль «За достойное воспитание детей»;  - Почетный работник общего образования РФ;  - Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса» |
| 4. | Костенко М.А. | - Медаль «За веру и добро»;  - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. |

В 2021-2022 учебном году учителя продолжили работу по повышению квалификации. Так, Сосновская Л.В. в ноябре 2021 года прошла обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

Учитель русского языка и литературы Семенова А.В. прошла курсы повышения квалификации по следующим направлениям: Школа современного учителя. Русский язык. «ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО» г. Москва, 10.12.2021, 100 часов; Избранные темы школьной программы по русскому языку и литературе. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва, 11. 02. 2022, 108 часов.

В прошедшем учебном году Кузьменко С.С. успешно прошла процедуру аттестации, в феврале 2022 г. ей установлена высшая квалификационная категория.

Самообразование является неотъемлемой составляющей личностного и профессионального роста учителя, поэтому каждый член методического объединения ведет работу над темой по самообразованию. В 2021-2022 учебном году работа над темами по самообразованию была продолжена с учетом единой методической темы школы «Совершенствование профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования при переходе на ФГОС». Над данными темами учителя-предметники работали второй год (практический этап). Темы самообразования представлены в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования |
| 1. | Сосновская Л.В. | Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся |
| 2. | Семенова А.В. | Формирование метапредметного умения смыслового чтения у обучающихся на уроках литературы |
| 3. | Вылегжанина Е.А. | Практическая направленность при обучении английскому  языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку |
| 4. | Фоминская С.П. | Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка |
| 5. | Костенко М.А. | Цифровая среда педагога в рамках смешанного обучения |
| 6. | Сибирякова И.Л. | Проектирование и исследовательская деятельность как один из способов формирования инновационных компетенций обучения обществознанию в рамках ФГОС |
| 7. | Кузьменко С.С. | Профессиональные компетенции на уроках права в условиях перехода на ФГОС |

С целью повышения качества обучения и развития профессионального мастерства педагогов в 2021-2022 учебном году были проведены 5 заседаний МО.

На первом заседании был представлен анализ работы МО за 2020-2021 учебный год, утвержден план работы на 2021-2022 учебный год, согласованы рабочие программы и календарно-тематические планы учебных предметов, программы элективных курсов, календарно-тематические планы индивидуальных занятий, проанализированы результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла 2021 года, спланирована работа педагогов по самообразованию, изучена нормативно-правовая документация.

В октябре на заседании руководитель МО выступила с докладом «Современный урок как условие повышения качества образования», учителя-предметники проанализировали результаты входного тестирования, школьной олимпиады, особенности контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2022, а также были обсуждены сроки проведения и возможные мероприятия предметно-методического месячника «Проектная и исследовательская деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС».

На третьем заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла в декабре подведены итоги I полугодия 2021-2022 уч. года, II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся губернаторских образовательных учреждений, проанализированы результаты итогового сочинения, руководитель МО выступила с докладом «Индивидуализация обучения как средство повышения качества образования».

Мартовское заседание МО было посвящено дифференциации в предметном обучении. Также учителя-предметники рассказали о степени подготовленности обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации по предметам гуманитарного цикла, проанализированы результаты школьного диагностического тестирования.Кроме этого, рассмотрены материалы для проведения годовой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе в 10 классах.

На заключительном заседании в июне были подведены итоги II полугодия и года, рассмотрены материалы для проведения комплексного собеседования по русскому языку на вступительных испытаниях в 2022 г., рассмотрен вопрос, связанный с участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространением педагогического опыта в электронных СМИ и на сайтах педагогических сообществ, а также на собственных сайтах и в блогах учителей. Методист Акимова О.В. проанализировала результаты проектной деятельности выпускников 2022 года.

В течение года педагоги школы совершенствовали профессиональное мастерство, распространяли педагогический опыт, участвуя в конкурсах, научно-методических семинарах, вебинарах, конференциях, публикуя статьи в различных изданиях.

В декабре 2021 года учителя Сибирякова И.Л. и Вылегжанина Е.А. провели 2 открытых мероприятия. Первое мероприятие, викторина для 10 классов «Конституция – основной закон государства», было посвящено Дню Конституции РФ. Викторина «Рождество в англоговорящих странах» для 10 классов была проведена с целью расширения базового уровня знаний учащихся о культуре англоязычных стран на основе лексико-грамматического и страноведческого материала.

16 февраля 2022 года в ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» состоялась брифинг-сессия «Патриотизм-тема для диалога?». Участником брифинг-сессии стал учитель истории Михаил Александрович Костенко.

22 февраля 2022 года в ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» состоялась Межрегиональная тематическая онлайн-викторина «Знатоки дипломатии». Интеллектуальное соревнование посвящено Дню дипломатического работника. Цель игры – развитие интеллектуальных и познавательных способностей, обучающихся в области дипломатии. В викторине приняли участие ученики старших классов из разных городов и регионов Сибирского федерального округа: Кемерово, Новосибирск, Томск, Норильск, Красноярск и др. В жюри конкурса работал учитель истории Костенко М.А.

29 апреля учитель истории Костенко Михаил Александрович принял участие в проведении акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты», организованной Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Михаил Александрович провёл занятие по теме: «Операция «Марс»: недописанные страницы школьного учебника истории» в ГБНОУ "Губернаторская женская гимназия-интернат" и в ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства». Тема занятия была приурочена к празднованию Дня Победы Советского Союза над немецко-фашистскими захватчиками.

В апреле 2022 г. Сибирякова И.Л.получила грамоту АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск за высокий профессионализм, педагогическую культуру и творческий подход к подготовке участников «Международнаой компетентностной олимпиады для учащихся 9-11 классов».

В мае 2022 г. Сибирякова И.Л. награждена почетной грамотой Министерства образования Кузбасса за добросовестный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и высокий профессионализм.

В мае 2022 г. Семеновой А.В. объявлена благодарность за добросовестное исполнение служебных обязанностей, высокий профессионализм и педагогическое мастерство, проявленные при обучении кадетов Губернаторской кадетской школы-интерната полиции и вручено благодарственное письмо ГУ МВД России по Кемеровской области.

В 2021-2022 учебном году Сосновская Л.В., Семенова А.В., Вылегжанина Е.А., Фоминская С.П., Сибирякова И.Л., Костенко М.А., Кузьменко С.С. являлись членами жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области.

Учителя Сосновская Л.В., Семенова А.В., Сибирякова И.Л., Костенко М.А. прошли обучение в очно-заочной форме по программе ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и стали экспертами в области проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022 г.

Также члены МО учителей предметов гуманитарного цикла Сосновская Л.В., Вылегжанина Е.А., Фоминская С.П., Кузьменко С.С. продолжают вести в социальной сети работников образования nsportal.ru персональные сайты, где активно сотрудничают и делятся опытом с коллегами, систематически размещая учебно-методические материалы.

В 2021-2022 учебном году учителя-предметники продолжили работу по подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

С целью выявления и поддержки одаренных детей педагогами ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» ежегодно планируется и проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по всем предметам гуманитарного цикла. Олимпиадные задания разработаны учителями-предметниками.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла 3 место по обществознанию занял Михайловский С. (11А) (учитель Сибирякова И.Л.).

Также на протяжении всего учебного года обучающиеся 10-11 классов под руководством педагогов принимали участие в научно-практических конференциях для школьников, тесно сотрудничали с вузами Кемеровской области, принимали активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Необходимо отметить, что предметно-методические месячники «Проектная и исследовательская деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС» и «Современный урок в условиях реализации ФГОС», запланированные на прошедший учебный год, не состоялись в связи с дистанционным обучением в 1 и 2 полугодии и высокой загруженностью. Их перенос на следующий учебный год будет обсужден на первом заседании МО 2022-2023 учебного года.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, работу методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учитывая результаты работы методического объединения в прошедшем учебном году, сформулированы рекомендации на 2022–2023 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. Выявить группу талантливых обучающихся и организовать индивидуальные занятия с целью подготовки участников различных олимпиад, научно-практических конференций в 2022-2023 учебном году.

3. С целью совершенствования педагогического мастерства учителям-предметникам рекомендовано принимать более активное участие в различных профессиональных конкурсах, в организации и проведении предметно-методических месячников, открытых уроков и мероприятий по предмету.

4. Внести в план заседания МО учителей предметов гуманитарного цикла № 1 в 2022-2023 учебном году вопрос целесообразности переноса организации и проведения предметных месячников «Проектная и исследовательская деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС» и «Современный урок в условиях реализации ФГОС».

Приложение №7

**Анализ** **работы методического объединения**

**классных руководителей и воспитателей**

**за 2021 - 2022 учебный год**

На 2021 - 2022 учебный год методическое объединение классных руководителей и воспитателей (далее – МО) **включает в себя 20 человек**, среди которых **8 классных руководителей** имеющих **высшую квалификационную категорию** - Сосновская Л.В, Плохих Л.А., Болтунова С.П., Вылегжанина Е.А., Костенко М.А., Корешкова А.А., Семенова А.В., Фоминская С.П.

Имеют **звания «Почетный работник общего образования РФ»** - Вылегжанина Е.А., Болтунова С.П., Сосновская Л.В, Плохих Л.А.

Награждены **медалями «За достойное воспитание детей»** - Плохих Л.А., Болтунова С.П., Сосновская Л.В., Костенко М.А., Корешкова А.А., Вылегжанина Е.А.

Награждены **медалями** **«За веру и добро» -** Костенко М.А. (лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»).

Награждены **грамотами Министерства образования и науки Кузбасса** - Сосновская Л.В., Корешкова А.А., Вылегжанина Е.А., Костенко М.А., Плохих П.А., Болтунова С.П., Фоминская С.П.

Из 12 **воспитателей** 8 человек имеют **высшую квалификационную категорию** – Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Попов А.Г., Денисов С.Н., Вдовин В.М., Шнягин С.Н., Карнадуд Н.А., Куленюк О.И., 4 человека имеют **первую квалификационную категорию** – Брестер В.В., Евланов Г.А., Вислевская И.А., Горяев С.В.

Награждены **медалями «За достойное воспитание детей»** - Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Куленюк О.И., Шнягин С.Н., Вдовин В.М.

Награждена **нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»** - Горбатова Т.Ф.

Награжден **юбилейной медалью «75 лет Кемеровской области»** - Денисов С.Н.

Награждены грамотами **Министерства образования и науки Кузбасса** -Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Попов А.Г., Денисов С.Н., Вдовин В.М., Шнягин С.Н., Карнадуд Н.А., Куленюк О.И., Брестер В.В.

Каждый из классных руководителей и воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. Но в целом работа методического объединения была подчинена проблеме: **«Личностно – деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении»**.

**Цель МО: -** повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Для достижения вышеуказанной цели МО классных руководителей и воспитателей работало достижением следующих задач:

1. организация процесса повышения педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей в условиях ФГОС,
2. совершенствование методики работы классных руководителей и воспитателей современных педагогических технологий,
3. представление передового педагогического опыта по воспитанию воспитанников, пропаганда его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера,
4. активное включение классных руководителей и воспитателей в творчески – педагогическую деятельность школы,
5. формирование у классных руководителей и воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания кадет,
6. оказание информационно – методической помощи классным руководителям и воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с воспитанниками и их родителями,
7. организация и проведение работы по профессиональной ориентации воспитанников и подготовка их к поступлению в вузы.

В 2021 - 2022 учебном году МО классных руководителей и воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. В течение года подготовлено и проведено **5 плановых заседаний** методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

* **заседание № 1** (протокол № 1 от 30.08.2021) было посвящено знакомству с планом воспитательной работы, планированию работы МО классных руководителей и воспитателей на 2021-2022 учебный год. Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям и воспитателям,
* **заседание № 2** (протокол № 2 от 28.10.2021) прошло по теме «Профилактика правонарушений и вредных привычек воспитанников». На заседании обсудили следующие вопросы: работа классных руководителей и воспитателей по профилактике вредных привычек. Рекомендовано продолжить тесное сотрудничество классных руководителей, воспитателей, социального педагога и педагога психолога, а также использовать в своей работе различные формы обучения и воспитания, способствующие развитию интереса и мотивации к ведению здорового образа жизни.
* **заседание № 3** (протокол № 3 от 29 12. 2021) по теме «Взаимодействие школы и семьи в образовательно - воспитательном процессе». Большую роль играет совместная работа классного руководителя, воспитателя и родителей. Классные руководители и воспитатели организовывали и направляли работу с семьями кадетов, акцентируя внимание на вопросах социальной защиты, воспитания, формировании здорового общественного мнения и настроения,
* **заседание № 4** (протокол № 4 от 28.04.2022) по теме: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная детальность школы по формированию у воспитанников гражданского сознания»,
* **заседание № 5** (протокол № 5 от 30.05.2022) по теме «Итоги работы МО классных руководителей и воспитателей за 2021 - 2022 учебный год». Был проведен анализ открытых мероприятий и перспективы работы МО на 2022 - 2023 учебный год.

В течение 2021 – 2022 учебного года классные руководители и воспитатели работали над индивидуальной темой, повышая уровень самообразования, делились накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Работа проводилась в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, которая предусматривала работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с воспитанниками, работу с родителями учащихся, проведение классных часов:

* **17-Я ГОДОВЩИНА ТРАГЕДИИ В БЕСЛАНЕ** - 3 сентября 2021 года, в День памяти жертв терроризма, классными руководителями Вылегжаниной Е.А. и Сибиряковой И.Л. было проведено мероприятие, посвященное 17-й годовщине трагических событий в г. Беслане. Цели: укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, межнациональное и межконфессиональное согласие, культуру мира. Воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации,
* **ОСОВЕЦ. КРЕПОСТЬ ДУХА** - 4 сентября 2021 года воспитателями 1 взвода Шнягиным С.Н. и 2 взвода Куленюк О.И. было проведено открытое мероприятие с кадетами 2 курса в форме рассказа-беседы с показом документального фильма «Осовец Крепость духа», слайдовой презентацией и видеоклипом Вари Стрижак «Русские не сдаются» по теме: «ОСОВЕЦ. Крепость духа (1914-1915)». В проведении этого мероприятия принимали участие кадеты,
* **в** **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по короновирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, проведены «Уроки здоровья». Целью недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с воспитанниками. Под руководством воспитателей, воспитанники принимали участие в конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога не прощает ошибок,
* **в** **октябре** к празднику «День учителя» кадеты совместно с классными руководителями изготовили открытки учителям. Проведены классные часы, принято активное участие в праздничной концертной программе и конкурсе стенгазет «За всё тебя благодарю»,
* **«Давыдов Д.В. - воин, поэт, герой ОВ 1812 года» -** 5 октября 2021года воспитателями Карнадуд Н.А. и Горяевым С.В. для кадет проведено открытое мероприятие с целью расширения кругозора воспитанников о героических событиях и легендарных воинах в истории России,
* **«День народного единства»** - 22 октября 2021 года воспитателями Ивасишиным Р.П. и Вислевской И.А. проведено открытое мероприятие гражданско-патриотической направленности с целью воспитания у кадет патриотических чувств, любви и преданности к Родине, гордости за российский народ,
* **в** **ноябре** воспитанники ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. Прошла неделя профилактики вредных привычек: классные руководители и воспитатели провели тематические классные часы, организовали конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам», открытое мероприятие «Здоровый образ жизни современного человека» провел воспитатель Брестер В.В. Цель: формирование у воспитанников серьезного и ответственного отношения к своему здоровью. В конце ноября наша страна отмечала **День матери**. Воспитанники под руководством воспитателей приняли активное участие в конкурсе стенгазет «За все тебя благодарю». Участвовали в онлайн - конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками.
* **«Афганистан, наша память и боль»** - 26 декабря 2021 года воспитателями 2 роты кадет Денисовым С.Н. и Горбатовой Т.Ф. было организовано и проведено открытое мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию в форме рассказа, беседы.
* **в декабре** вся школа готовилась к празднованию Нового года. Классные руководители и воспитатели вместе с воспитанниками готовили видео поздравление «С Новым годом! С Новым счастьем!». Приняли участие в конкурсе стенгазет.

Третью четверть наши воспитанники начали с военно-исторического отдела Кемеровского областного музея. Патриотическое воспитание кадет – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Система военно-патриотической работы в школе включает в себя **комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания**:

**12 февраля 2022 года** воспитатель Куленюк О.И. организовал и провел открытое мероприятие «Вспомним всех поименно» в рамках уроков мужества. Цель данного мероприятия: воспитать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников.

Мероприятие прошло в рамках месячника героико-патриотического воспитания «Подвиг. Доблесть. Слава». Основная его цель - патриотическое воспитание подрастающего поколения.

6 апреля 2022 года воспитатель 2 роты кадет – Денисов С.Н. вместе с воспитанниками 1 курса Соболевым Всеволодом и Емельяновым Данилом в рамках Всекуzбасского проекта: «Россия-Куzбасс-Родина героев», приняли участие в мероприятии по профориентации с темой «Есть такая профессия – Родину защищать» с посещением ГАУК Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи.

В течение 2021 – 2022 учебного года проводилась **работа по патриотическому воспитанию по направлениям**:

1. обращение к героическим страницам нашего прошлого на уроках истории, поисковому делу, классных часах и воспитательных мероприятий,
2. деятельности поискового клуба «Россия»,
3. встречи с ветеранами, узниками концлагерей,
4. волонтерская помощь ветеранам,
5. беседы учеников с воспитанниками – участниками боевых действий,
6. участия в патриотических акциях и форумах,
7. обсуждение с кадетами патриотических тем на классных часах, посещение с классом музеев, выставок по военно-исторической тематике.

Проанализировав работу МО классных руководителей и воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. поставленные задачи перед МО выполнены,
2. повысился профессиональный уровень классных руководителей и воспитателей,
3. возросла творческая активность классных руководителей и воспитателей,
4. разработаны сценарии классных и воспитательных часов и открытых мероприятий,
5. активизировалась работа по обмену опытом среди классных руководителей и воспитателей,
6. классные руководители и воспитатели постоянно находились в контакте с родителями кадет. Посещаемость родительских собраний, общешкольных мероприятий родителями, как правило, очень высокая.

Несмотря на положительные результаты в работе, МО классных руководителей и воспитателей есть над чем работать с 2022 – 2023 учебном году:

содействие развитию патриотических качеств личности воспитанника, его уважение к культурному и историческому прошлому России, родного края,

воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственных ценностей,

развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни воспитанников и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам.

развивать внеурочную детальность воспитанников, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Приложение №8

**Победители и призёры школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Предмет | Результат |
| 1 | **Костылин Данил Алексеевич** | **10Г** | **английский язык** | призёр |
| 2 | **Гишко Матвей Станиславович** | **10В** | **английский язык** | призёр |
| 3 | **Агаев Рамиль Балаярович** | **10Г** | астрономия | призёр |
| 4 | **Хахалин Михаил Сергеевич** | **10Г** | астрономия | призёр |
| 5 | **Акарачкин Михаил Вячеславович** | **10А** | астрономия | призёр |
| 6 | **Хахалин Михаил Сергеевич** | **10Г** | **биология** | призёр |
| 7 | **Агаев Рамиль Балаярович** | **10Г** | **биология** | призёр |
| 8 | **Щукин Максим Кириллович** | **10А** | история | победитель |
| 9 | **Костылин Данил Алексеевич** | **10Г** | история | призёр |
| 10 | **Яровиков Сергей Сергеевич** | **10Б** | история | призёр |
| 11 | **Гулевский Герман Александрович** | **10Г** | **литература** | победитель |
| 12 | **Антонов Вячеслав Сергеевич** | **10В** | **литература** | призёр |
| 13 | **Степанижов Владислав Сергеевич** | **10Б** | **литература** | призёр |
| 14 | **Потимков Максим Вячеславович** | **10Г** | математика | призёр |
| 15 | **Хахалин Михаил Сергеевич** | **10Г** | математика | призёр |
| 16 | **Гулевский Герман Александрович** | **10Г** | математика | призёр |
| 17 | **Иниваткин Алексей Александрович** | **10В** | математика | призёр |
| 18 | **Юзов Артём Павлович** | **10А** | **ОБЖ** | победитель |
| 19 | **Иниваткин Алексей Александрович** | **10В** | **ОБЖ** | победитель |
| 20 | **Иванов Павел Евгеньевич** | **10Б** | **ОБЖ** | победитель |
| 21 | **Гулевский Герман Александрович** | **10Г** | **ОБЖ** | победитель |
| 22 | **Ермаков Артем Александрович** | **10А** | **ОБЖ** | призёр |
| 23 | **Маслаков Иван Максимович** | **10Б** | **ОБЖ** | призёр |
| 24 | **Гриднев Кирилл Денисович** | **10В** | **ОБЖ** | призёр |
| 25 | **Карапетян Лорис Арамаисович** | **10Г** | **ОБЖ** | призёр |
| 26 | **Шестериков Илья Русланович** | **10Г** | **ОБЖ** | призёр |
| 27 | **Шелковников Александр Иванович** | **10А** | **ОБЖ** | призёр |
| 28 | **Бабуцкий Артём Владимирович** | **10Б** | **ОБЖ** | призёр |
| 29 | **Кисляк Вадим Андреевич** | **10В** | **ОБЖ** | призёр |
| 30 | **Польников Валерий Константинович** | **10В** | **ОБЖ** | призёр |
| 31 | **Радковский Кирилл Михайлович** | **10В** | **ОБЖ** | призёр |
| 32 | **Сорокин Ян Денисович** | **10Г** | **ОБЖ** | призёр |
| 33 | **Куликов Ярослав Павлович** | **10В** | русский язык | победитель |
| 34 | **Гулевский Герман Александрович** | **10Г** | русский язык | призёр |
| 35 | **Иниваткин Алексей Александрович** | **10В** | русский язык | призёр |
| 36 | **Мещеряков Игорь Владимирович** | **10А** | **физика** | призёр |
| 37 | **Соболев Всеволод Алексеевич** | **10А** | **физика** | призёр |
| 38 | **Беликов Максим Сергеевич** | **10Г** | **физика** | призёр |
| 39 | **Гулевский Герман Александрович** | **10Г** | **физика** | призёр |
| 40 | **Кудашкин Данил Олегович** | **10Б** | физическая культура | призёр |
| 41 | **Юзов Артём Павлович** | **10А** | физическая культура | призёр |
| 42 | **Косов Давид Джотович** | **10Б** | **химия** | призёр |
| 43 | **Сорокин Ян Денисович** | **10Г** | **химия** | призёр |
| 44 | **Гулевский Герман Александрович** | **10Г** | экономика | призёр |
| 45 | **Сорокин Ян Денисович** | **10Г** | экономика | призёр |
| 46 | **Хахалин Михаил Сергеевич** | **10Г** | экономика | призёр |
| 47 | **Ураев Семён Олегович** | **11Б** | **английский** | призёр |
| 48 | **Коденцев Павел Денисович** | **11В** | **английский** | призёр |
| 49 | **Кузнецов Дмитрий Иванович** | **11А** | астрономия | призёр |
| 50 | **Ураев Семён Олегович** | **11Б** | астрономия | призёр |
| 51 | **Визнер Михаил Сергеевич** | **11Б** | астрономия | призёр |
| 52 | **Михайловский Сергей Игоревич** | **11А** | история | победитель |
| 53 | **Мещеряков Илья Андреевич** | **11А** | история | призёр |
| 54 | **Пименов Анатолий Геннадьевич** | **11В** | история | призёр |
| 55 | **Носиков Владимир Дмитриевич** | **11Г** | **математика** | призёр |
| 56 | **Афанасьев Глеб Олегович** | **11В** | обществознание | победитель |
| 57 | **Ганёв Максим Евгеньевич** | **11В** | обществознание | призёр |
| 58 | **Николаев Глеб Игоревич** | **11В** | Обществознание | призёр |
| 59 | **Мещеряков Илья Андреевич** | **11А** | обществознание | призёр |
| 60 | **Михайловский Сергей Игоревич** | **11А** | обществознание | призёр |
| 61 | **Егоркин Максим Вячеславович** | **11В** | обществознание | призёр |
| 62 | **Луконин Владислав Павлович** | **11А** | **ОБЖ** | победитель |
| 63 | **Ураев Семён Олегович** | **11Б** | **ОБЖ** | победитель |
| 64 | **Афанасьев Глеб Олегович** | **11В** | **ОБЖ** | победитель |
| 65 | **Медник Данила Евгеньевич** | **11Г** | **ОБЖ** | победитель |
| 66 | **Васимов Глеб Игоревич** | **11А** | **ОБЖ** | призёр |
| 67 | **Мальцев Дмитрий Александрович** | **11Б** | **ОБЖ** | призёр |
| 68 | **Опейкин Кирилл Сергеевич** | **11В** | **ОБЖ** | призёр |
| 69 | **Ревягин Павел Андреевич** | **11Г** | **ОБЖ** | призёр |
| 70 | **Дерябин Никита Андреевич** | **11А** | **ОБЖ** | призёр |
| 71 | **Костин Эдуард Евгеньевич** | **11Б** | **ОБЖ** | призёр |
| 72 | **Николаев Глеб Игоревич** | **11В** | **ОБЖ** | призёр |
| 73 | **Сущинский Илья Александрович** | **11Г** | **ОБЖ** | призёр |
| 74 | **Илиев Магамед Юсупович** | **11В** | право | победитель |
| 75 | **Назаров Дмитрий Андреевич** | **11В** | право | победитель |
| 76 | **Шачков Дмитрий Евгеньевич** | **11В** | право | победитель |
| 77 | **Ураев Семён Олегович** | **11Б** | право | призёр |
| 78 | **Афанасьев Глеб Олегович** | **11В** | право | призёр |
| 79 | **Николаев Глеб Игоревич** | **11В** | право | призёр |
| 80 | **Опейкин Кирилл Сергеевич** | **11В** | право | призёр |
| 81 | **Ганёв Максим Евгеньевич** | **11В** | право | призёр |
| 82 | **Егоркин Максим Вячеславович** | **11В** | право | призёр |
| 83 | **Коденцев Павел Денисович** | **11В** | **русский язык** | призёр |
| 84 | **Васильев Владислав Евгеньевич** | **11В** | физика | призёр |
| 85 | **Мелехов Дмитрий Константинович** | **11Г** | физика | призёр |
| 86 | **Юнкин Глеб Вадимович** | **11Г** | физика | призёр |
| 87 | **Сущинский Илья Александрович** | **11Г** | физика | призёр |
| 88 | **Опейкин Кирилл Сергеевич** | **11В** | **физкультура** | призёр |
| 89 | **Печенин Даниил Андреевич** | **11Г** | **физкультура** | призёр |
| 90 | **Плетнев Данил Евгеньевич** | **11В** | **экономика** | победитель |
| 91 | **Ганёв Максим Евгеньевич** | **11В** | **экономика** | призёр |
| 92 | **Назаров Дмитрий Андреевич** | **11В** | **экономика** | призёр |

Приложение №9

**Достижения обучающихся за 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Организатор** | **Форма** | **Уровень** | **ФИО участника** | **Класс** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| сентябрь – ноябрь 2021 | XVIII Открытая всероссийская  интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» | дистанционная | всероссийский | Гулевский Герман Александрович | 10Г | **участник полуфинального тура** | Костенко Михаил Александрович |
| Куликов Ярослав Павлович | 10В | **участник полуфинального тура** |
| Яровиков Сергей Сергеевич | 10Б | участник |
| Калинин Всеволод Иванович | 10В | участник |
| Кудымов Данил Сергеевич | 10Г | участник |
| Щукин Максим Кириллович | 10А | участник |
| Суворов Александр Андреевич | 10А | участник |
| Дудкин Владимир Витальевич | 10Г | участник |
| Юзов Артем Павлович | 10А | участник |
| Шмидт Егор Романович | 10В | участник |
| октябрь 2021 | Межрегиональная акция «Есенинский диктант» | Рязанское РО ОО «АССУЛ», ШМО учителей русского языка и литературы ОГБОУ «ЦОДТ» г. Рязани | дистанционная | всероссийский | Афанасьев Глеб Олегович | 11В | участник | Сосновская Лариса Викторовна |
| Побоев Александр Кириллович | 11Г | участник |
| Агафонов Дмитрий Алексеевич | 11А | участник |
| Ревягин Павел Андреевич | 11Г | участник |
| Гулевский Герман Александрович | 10Г | участник |
| Коденцев Павел Денисович | 11В | участник |
| Мелехов Дмитрий Константинович | 11Г | участник |
| Иниваткин Алексей Александрович | 10В | участник |
| Нижегородцев Андрей Сергеевич | 11А | участник |
| Гречихин Александр Георгиевич | 10Б | участник |
| Куликов Ярослав Павлович | 10В | участник |
| Толокнов Егор Андреевич | 11Б | участник |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | участник |
| Костылин Данил Алексеевич | 10Г | участник |
| Радковский Кирилл Михайлович | 10В | участник |
| Яровиков Сергей Сергеевич | 10Б | участник |
| Иванов Павел Евгеньевич | 10Б | участник |
| Степанижов Владислав Сергеевич | 10Б | участник |
| Ураев Семен Олегович | 11Б | участник |
| Журбин Захар Сергеевич | 10Г | участник |
| Чихарев Даниил Геннадьевич | 11Б | участник |
| октябрь 2021 | Региональный творческий конкурс «Прокуратура России – 300 лет на страже закона» | прокуратура Кемеровской области – Кузбасса, Министерство образования Кузбасса и Министерство культуры и национальной политики Кузбасса | очная | областной | Ганёв Максим Евгеньевич | 11В | **благодарственное письмо** | Кузьменко Светлана Сергеевна |
| октябрь 2021 | Региональная олимпиада, посвященная празднованию 300-летия прокуратуры России | Министерство образования Кузбасса, прокуратура Кемеровской области – Кузбасса | очная | областной | Парфенов Максим Константинович | 11Б | **благодарственное письмо** | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| Щукин Максим Кириллович | 10А | **диплом призёра** |
| Яровиков Сергей Сергеевич | 10Б | участник |
| Васимов Глеб Игоревич | 11А | участник |
| Мещеряков Илья Андреевич | 11А | участник |
| Михайловский Сергей Игоревич | 11А | участник |
| Афанасьев Глеб Олегович | 11В | участник | Кузьменко Светлана Сергеевна |
| Ганёв Максим Евгеньевич | 11В | **диплом призёра** |
| Коденцев Павел Денисович | 11В | **диплом призёра** |
| Медник Данила Евгеньевич | 11Г | участник |
| Пронькин Максим Леонтьевич | 11Г | участник |
| ноябрь 2021 | Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» ФГБОУ ВО «КузГТУ» по физике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | всероссийская | Беликов Максим Сергеевич | 10Г | **3 место** | Плохих Людмила Александровна |
| Гулевский Герман Александрович | 10Г | **3 место** |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | **1 место** |
| Носиков Владимир Дмитриевич | 11Г | участник |
| Ревягин Павел Андреевич | 11Г | участник |
| Толокнов Егор Андреевич | 11Б | участник |
| декабрь 2021 | Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» ФГБОУ ВО «КузГТУ» по математике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | всероссийская | Гулевский Герман Александрович | 10Г | **3 место** | Болтунова Светлана Петровна |
| Инфантьев Иван Станиславович | 10Г | участник |
| Сорокин Ян Денисович | 10Г | **3 место** |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | **3 место** |
| Васимов Глеб Игоревич | 11А | участник | Корешкова Анжелика Анатольевна |
| Лахмоткин Матвей Александрович | 11А | **3 место** |
| Мелехов Дмитрий Константинович | 11Г | участник |
| Носиков Владимир Дмитриевич | 11Г | участник |
| Ревягин Павел Андреевич | 11Г | **3 место** |
| декабрь 2021 | Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» ФГБОУ ВО «КузГТУ» по информатике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | всероссийская | Беликов Максим Сергеевич | 10Г | участник | Гудченко Вера Тимофеевна |
| Гулевский Герман Александрович | 10Г | **3 место** |
| Зарипов Максим Маратович | 10Г | участник |
| Сорокин Ян Денисович | 10Г | участник |
| Иванов Анатолий Анатольевич | 11Г | участник |
| Мещеряков Илья Андреевич | 11А | участник |
| январь 2022 | Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по математике | ПАО «Газпром»; СПбГЭТУ «ЛЭТИ» | дистанционная | международный | Гулевский Герман Александрович | 10Г | участник | Болтунова Светлана Петровна |
| Сорокин Ян Денисович | 10Г | участник |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | участник |
| февраль 2022 | Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat (номинация «Уровень владения языком – А2») | АОО «Международный союз немецкой культуры»,  областное государственное автономное учреждением культуры «Томский областной  Российско-немецкий Дом» и ООО «ЛернПроект» | дистанционная | всероссийская | Агаев Рамиль Балаярович | 10Г | **1 место** | Фоминская Светлана Петровна |
| Карапетян Лорис Арамаисович | 10Г | **2 место** |
| Журбин Захар Сергеевич | 10Г | **3 место** |
| ноябрь 2021 | Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» | Омская академия МВД России | дистанционная | всероссийская | Нижегородцев Андрей Сергеевич | 11А | участник | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| Шварц Никита Иванович | 11Б | участник |
| Шефер Герман Владимирович | 10В | участник |
| ноябрь 2021 | Международная компетентностная олимпиада для учащихся 9-11 классов по обществознанию | АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск | дистанционная | международный | Авкштоль Никита Александрович | 10А | **призёр** | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| Бобровский Георгий Николаевич | 10А | **призёр** |
| Бондарев Максим Владимирович | 10А | **призёр** |
| Ермаков Артем Александрович | 10А | **призёр** |
| Кисляк Вадим Андреевич | 10В | **призёр** |
| Новиков Алексей Андреевич | 10В | **призёр** |
| Шелковников Александр Иванович | 10А | **призёр** |
| Шефер Герман Владимирович | 10В | **призёр** |
| Шувалов Кирилл Константинович | 10А | **призёр** |
| октябрь 2021 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | ВЭО России при участии Международного Союза экономистов и др. | дистанционная | всероссийский | Гулевский Герман Александрович | 10Г | участник | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| Новиков Алексей Андреевич | 10В | участник |
| Нижегородцев Андрей Сергеевич | 11А | участник |
| Сорокин Ян Денисович | 10Г | участник |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | участник |
| февраль 2022 | Областная открытая олимпиада КемГУ по физической культуре | ФГБОУ ВО «КемГУ» | очная | областной | Опейкин Кирилл Сергеевич | 11В | **призёр** | Коровкин Михаил Алексеевич |
| Носиков Владимир Дмитриевич | 11Г | **призёр** |
| Жданов Данила Андреевич | 10Г | **призёр** |
| Гончар Денис Анатольевич | 10А | участник |
| Гриднев Кирилл Денисович | 10В | участник |
| Пряхин Роман Владимирович | 11В | участник |
| март 2022 | Областная открытая олимпиада КемГУ по праву | ФГБОУ ВО «КемГУ» | очная | областной | Луконин Владислав Павлович | 11А | **призёр** | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| март 2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Министерства просвещения Российской Федерации, при поддержке Фонда президентских грантов | очная | областной | Гулевский Герман Александрович | 10Г | участник | Семёнова Анастасия Валерьевна |
| Соболев Всеволод Алексеевич | 10А | участник |
| апрель 2022 | Кузбасский региональный конкурс дизайн-проектов «Сам себе дизайнер» в номинации «Лучший плакат» | Мобильный центр информационных технологий для молодежи ЦГБ им. Н.В. Гоголя МБУ «МИБС» г. Новокузнецка | заочная | региональный | Носиков Владимир Дмитриевич | 11Г | **2 место** | Гудченко Вера Тимофеевна |
| Сущинский Илья Александрович | 11Г | **3 место** |
| апрель 2022 | Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2022» | Министерство образования Кузбасса и ГБНОУ «Г ЖГИ» при участии ФГБОУ ВО «КемГУ» и ФГБОУ ВО «КемГИК» | очная | областной | Соболев Всеволод Алексеевич | 10А | участник | Семёнова Анастасия Валерьевна |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | участник |
| апрель 2022 | XXI научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «Кузбасские истоки – 2022» | Центр профессиональной ориентации и  карьеры Кемеровского государственного университета при поддержке  Министерства науки и высшего образования Кузбасса, Министерства  образования Кузбасса | очная | областная | Соболев Всеволод Алексеевич | 10А | участник | Семёнова Анастасия Валерьевна |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | участник |
| Шелковников Александр Иванович | 10А | участник |
| Коденцев Павел Денисович | 11В | **1 место** | Костенко Михаил Александрович |
| Мещеряков Илья Андреевич | 11А | **1 место** |
| апрель 2022 | Просветительская акция «Тотальный диктант» | Фонд «Тотальный диктант» г. Новосибирск | очная | международный | Агаев Рамиль Балаярович | 10Г | участник | Семёнова Анастасия Валерьевна |
| Гулевский Герман Александрович | 10Г | участник |
| Зарипов Максим Маратович | 10Г | участник |
| Журавлев Никита Юрьевич | 10Г | участник |
| Инфантьев Иван Станиславович | 10Г | участник |
| Савчук Владислав Александрович | 10Г | участник |
| Сорокин Ян Денисович | 10Г | участник |
| Шефер Герман Владимирович | 10В | участник |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | участник |
| Мелехов Дмитрий Константинович | 11Г | участник | Сосновская Лариса Викторовна |
| Носиков Владимир Дмитриевич | 11Г | участник |
| Побоев Александр Кириллович | 11Г | участник |
| апрель 2022 | Онлайн-олимпиада  по физике КАО «Азот» | КАО «Азот | дистанционная | всероссийский | Гулевский Герман Александрович | 10Г | участник | Плохих Людмила Александровна |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | участник |
| апрель 2022 | Онлайн-олимпиада  по химии  КАО «Азот» | КАО «Азот | дистанционная | всероссийский | Гулевский Герман Александрович | 10Г | участник | Матвеева Алёна Владимировна |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | участник |
| апрель 2022 | Онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника для 6-11 классов | Сервис Яндекс Учебник | дистанционная | всероссийский | Гулевский Герман Александрович | 10Г | диплом победителя | Гудченко Вера Тимофеевна |
| Жданов Данил Андреевич | 10Г | диплом победителя |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | **диплом победителя** |
| апрель 2022 | Областной Форум искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» | Министерство образования Кузбасса | очная | областной | Толокнов Егор Андреевич | 11Б | **1 место** (номинация «Мультимедиа. Коллаж-презентация») | Гудченко Вера Тимофеевна |
| Ревягин Павел Андреевич  Побоев Александр Кириллович | 11Г | **2 место** (номинация «Мультимедиа. Слайд-шоу из фотографий или видеоролик») |
| май 2022 | Областной конкурс творческих работ «Кузбасс: мы разные, но мы равные!», номинация «Мудрость народная» | Кемеровский областной Союз журналистов России | дистанционная | областной | Сущинский Илья Александрович | 11Г | **2 место** | Гудченко Вера Тимофеевна |
| Побоев Александр Кириллович | 11Г | **3 место** |
| май 2022 | Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Образовательный центр «Сириус» | дистанционная | международный | Гулевский Герман Александрович | 10Г | участник | Болтунова Светлана Петровна |
| Жданов Данила Андреевич | 10Г | участник |
| Зарипов Максим Маратович | 10Г | участник |
| Хахалин Михаил Сергеевич | 10Г | участник |
| май 2022 | XI открытый региональный конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» | Образовательный центр «Сириус» | дистанционная | региональная | Ревягин Павел Андреевич | 11Г | **Лауреат 2 степени** (номинация «История земли Кузнецкой») | Гудченко Вера Тимофеевна |
| Побоев Александр Кириллович |

Приложение №10

**Художественная направленность дополнительного образования**

Программа дополнительного образования **«Хореография»** (педагог Аглоткина М.Ю.) способствует выработке чувства ответственности, аккуратности, воспитывает дисциплинированность, трудолюбие и терпение в соответствии с нормами поведения обучающихся и постигаемыми законами танца. Программа реализуется на занятиях в учебных группах 10 классов, а также на репетициях хореографического ансамбля «Дружина» (10-11 классы). Отличительные особенности программы заключены в том, что она адаптирована для обучения кадет в Учреждении.

Хореографический ансамбль принимал участие в конкурсных мероприятиях и праздничных концертах школы:

* празднование Дня учителя,
* концерт «Тёплое сердце для милых мам», посвященный дню матери,
* новогодний праздник (конкурс творческих номеров по взводам),
* творческое мероприятие к Дню защитников Отечества,
* праздничный концерт к дню 8 марта,
* участие в Областном Форуме искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» (грамота за участие),
* праздничное мероприятие «Последний звонок».

В течение 2021 – 2022 учебного года на занятиях школьного объединения **«Вокально-инструментальный ансамбль»** (педагог Филиппов С.В.) воспитанники знакомились с элементарными умениями и навыками вокального исполнительства, осваивали музыкальную грамоту, как средство выразительности для музыкального исполнительства, изучали вокальную музыку, развивали природные вокальные данные и музыкальные способности: слух, музыкальную память, чувство ритма.

Воспитанники ансамбля в течение 2021 - 2022 учебного года приняли участие во всех праздничных концертах школы:

- празднование Дня учителя,

- проведение и музыкальное сопровождение принятие присяги,

- концерт «Тёплое сердце для милых мам», посвященный дню матери,

- новогодний праздник (конкурс творческих номеров по взводам),

- творческое мероприятие к Дню защитников Отечества,

- праздничный концерт к дню 8 марта.

**16 марта 2022 года** участники «Вокально-инструментального ансамбля» (музыкальный руководитель Филиппов С.В.) приняли участие в Областном Форуме искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина»:

* **Герман Гулевский занял 1 место** в номинации «Музыка эстрадная. Соло» с номером «River Flows in you,
* **Акарачкин Михаил и Гулевский Герман** заняли **2 место** в номинации «Музыка. Дуэт» с номером «Bessame mucho»,
* **Терещенко Александр занял 2 место** в номинации «Вокал. Соло» с номером «Импровизация» занял.

**Хор и вокальный ансамбль «Кадет»** под руководством педагога школы искусств № 15 Найверт Л.Э. пользуются популярностью у зрителей различного социального и возрастного уровня. Воспитанники учреждения являются неизменными участниками концертов, посвященных торжественным датам в ГУ МВД России по Кемеровской области, Областном госпитале для ветеранов войн, Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

Воспитанники Учреждения, участники **хора и вокального ансамбля «Кадет»** так же приняли участие в Областном Форуме искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» с результатами:

* **2 место** в номинации «Вокал. Хор» номер «Если бы парни всей земли»,
* **3 место** в номинации «Вокал. Хор» номер «Александр Невский».

Результатом участия кадет, посещающих занятия **студии декоративно-прикладного творчества** (педагог Пантюшева А.Ю.), в Областном Форуме искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» стало **1 место** в номинации «Декоративно-прикладное искусство» с творческой экспозицией «Кузбасс – моя малая Родина», а так же **диплом 1 степени** в рамках международной образовательной выставки ярмарки «ЭКСПО Сибири» за экспонат представленный в номинации «Свободная тема» на конкурсе «В культуре края – душа народа».

В течение 2021 – 2022 учебного года ребята, посещающие студию декоративно-прикладного творчества, неоднократно становились победителями и призерами творческих конкурсов различного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| **июнь 2021** | **1 место** вXV Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «На взлёте» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной работой «На страже здоровья» |
| **июнь 2021** | **1 место** в Международном творческом экспресс - конкурсе для детей и взрослых «Талантливые люди. Лето-2021» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной работой «Парк Юрского периода» |
| **август**  **2021** | **1 место** во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»: в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной «Цветик - семицветик» |
| **август**  **2021** | **1 место** во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество с работой «Дары осени» |
| **ноябрь 2021** | **1 место** во Всероссийском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы», посвященного международному Дню Матери |
| **апрель 2022** | **1 место** в номинации «Декоративно-прикладное искусство» творческая экспозиция «Кузбасс – моя малая Родина» Областного Форума искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» |
| **апрель 2022** | **1 степени диплом** в рамках международной образовательной выставки ярмарки «ЭКСПО Сибири» за экспонат, представленный в номинации «Свободная тема» на конкурсе «В культуре края – душа народа» |
| **май 2022** | **1 место** в международном конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Ура, Победа!» с конкурсной работой «Бессмертный полк» |

Приложение №11

**Социально-гуманитарная направленность дополнительного образования**

Деятельность объединения дополнительного образования **«Этика. Этикет»** направлена на формирование потребности понимать другого и уважать его позицию, точку зрения, знакомит с правилами вежливости и красивых манер, вырабатывает привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома, воспитывает у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает, следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам, создает условия для приобретения первоначальных навыков в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, воспитывать уважение к человеку.

Изучение этики в 10 классах направлено на дальнейшую подготовку кадетов к вступлению в самостоятельную жизнь, способствует формированию нравственного, эстетического сознания, духовному росту личности.

Учитывая запросы родителей и возрастные интересы старших подростков - кадет, их потребность в личностном и профессиональном самоопределении, самореализации в различных профессиях военной и правоохранительной структур (обобщение информации из личных заявлений кандидатов на поступление в школу, результаты ежегодного анкетирования учащихся 10-11 классов), разработана и успешно реализуется программа дополнительного образования **«Шаг к успеху»**, которая предлагается обучающимся 10-11 классов в рамках пред профильные подготовки.

**Цель программы** - формирование психологической готовности к осознанному выбору профессии, повышение компетентности старшеклассников в области планирования карьеры, направленность на выбор военной профессии либо занятия в сфере правоохранительной деятельности. Посещения занятий по профориентации помогают кадетам:

* осознать собственные стремления, возможности и способности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности,
* освоить основные принципы выбора профессии, планировать карьеру,
* дать представление о современном рынке труда, в основном военных профессий и правоохранительных структур,
* сделать жизненно важный профессиональный выбор,
* формированию конкурентоспособной личности, её самопрезентации,
* привить стремление продолжить обучение по выбранной специальности, добиваться наилучших результатов труда в профессии.

Организация занятий **программы «Шаг к успеху»** опирается на использование следующих важных принципов: свободного выражения своего мнения, взаимоуважения, доверительности, обратной связи, безоценочности. В рамках работы по **программе дополнительного образования «Шаг к успеху»** состоялись мероприятия и встречи:

**10 сентября 2021 года** участник боевых действий поделился с десятиклассниками уникальным опытом применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи, самопомощи в боевых условиях. Спецназовец продемонстрировал кадетам способы остановки различных кровотечений и рассказал, как эти знания помогут спасти жизнь пострадавшему в мирное время. Во время мастер-класса под чутким руководством наставника из спецназа кадеты попрактиковали полученные знания. Кроме этого, росгвардеец обратил внимание школьников на этические и юридические аспекты оказания доврачебной помощи.

**22 октября 2021 года** сотрудники прокуратуры провели с кадетами профориентационную беседу, приуроченную к празднованию 300–летия прокуратуры Российской федерации. В ходе беседы кадеты узнали о истории прокуратуры Кемеровской области – Кузбасса, направлениях её деятельности, целях и задачах, стоящих перед ней в настоящее время.

**16 ноября 2021 года** кадеты в ходе профориентационного мероприятияорганизованного сотрудниками Центра Специальной Связи и Информации Федеральной Службы Охраны России в Кемеровской области узнали о истории развития данной службы. Ребята услышали рассказы профессионалов своего дела, задали интересующие их вопросы о том, как они попали в профессию, о сложностях и объеме работы.

**25 ноября 2021 года** сотрудник Военного ордена Жукова Университета радиоэлектроники Министерства обороны РФ рассказал кадетам об условиях поступления в ВУЗ, особенностях обучения и профессии.

**16 декабря 2021 года** кадеты 1 курса посетили музей ГИБДД Кемеровской области. Экскурсию для них провёл директор музея Горбунов А.А. В ходе неё воспитанники узнали о профессиях сотрудников, работающих в управлении инспекции дорожного движения, об истории развития данной службы, смогли увидеть всевозможные приборы регулировки движения на дорогах, служебные транспортные средства, на которых сотрудники передвигались в разные годы и даже века, прочувствовали на себе их плюсы и минусы.

**18 января 2022 года** проведена экскурсия для кадет 2 курса, желающих поступать в ВУЗы министерства внутренних дел России, в экспертно-криминалистический центр ГУВД по Кемеровской области. Воспитанникам показали современные возможности для проведения дактилоскопических, фоноскопических, лингвистических, баллистических экспертиз, а также исследования микрочастиц и различных веществ. Ребята услышали рассказы профессионалов своего дела, задали им интересующие их вопросы о том, как они попали в профессию, о сложностях и объеме работы.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведены:

* **индивидуальные консультации** с обучающимся по выбору ВУЗов и СПО, собеседования с сотрудниками кадровых аппаратов, занимающихся формированием личных дел кандидатов на поступление в ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС,
* **консультации** по профессиональному самоопределению воспитанников 2 курса о перспективах дальнейшего обучения, в результате чего подготовлены документы в личные дела 25 кадет в ВУЗы и СПО МО; 20 – в ВУЗы МВД; 8 – в ВУЗы ФСИН, в ВУЗы ФСБ - 6.

В течение 2021 – 2022 учебного года продолжена разработка по формированию тематической папки по профориентационной работе, подбор видеороликов о военных ВУЗах.

С **18 по 21 февраля 2022 года** сотрудники и воспитанники Учреждения приняли участие в специализированной выставке-ярмарке Кузбасского образовательного форума и представили достижения школы. По итогам кузбасского образовательного форума «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» признана **лучшей образовательной организацией в номинации «Доступное образование» и награждена золотой медалью.**

Программа дополнительного образования **«Музейное дело»** направлена на приобщение воспитанников к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела воспитанники приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности воспитанников от простого собирательства (накопительства) предметов к их систематизации, описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

В 2021 - 2022 учебном году продолжает свою работу объединение **«Юный друг полиции»**, которая способствует военно-патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений несовершеннолетних, так как правовое образование и воспитание призваны развить чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнуться после окончания школы.

Занятия в объединении дополнительного образования **«История кадетства»** ставят своей целью:

* способствовать формированию у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого,
* способствовать приобщению обучающихся кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения, воспитание инициативного, самостоятельного, патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны, подготовка к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Приложение №12

**Физкультурно-спортивная направленность дополнительного образования**

Программы дополнительного образования по **физкультурно-спортивной направленности** обеспечивают общефизическое развитие и укрепление здоровья воспитанников, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС.

В 2021 году в Учреждении организованны **новые места дополнительного образования** для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование». На выделенные Министерством образовании и науки Кузбасса денежные средства приобретены средства обучения для двух секций физкультурно-спортивной направленности - **«Армейский рукопашный бой» и «Огневая подготовка»** (интерактивный тир). С 1 сентября педагоги дополнительного образования приступили к обучению кадет по программам: «Армейский рукопашный бой» и «Огневая подготовка».

В течение **2021 – 2022 учебного года** воспитанники секции **«Циклические виды спорта»** принимали активное участие в соревнованиях различного уровня: школьного, городского и областного значения. Проведена подготовка воспитанников для достижения высоких результатов в **XIX Спартакиаде** между губернаторскими учреждениями Кемеровской области. По итогам XIX Спартакиады между губернаторскими учреждениями Кемеровской области сборная команда Учреждения заняла **2 место**.

В декабре 2021 года в г. Кемерово состоялись **соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет ХХ Спартакиады** воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса. По итогам ХХ Спартакиады между губернаторскими учреждениями Кемеровской области сборная команда ГБ НОУ «ГКШИП» заняла **1 место**.

**«Строевая подготовка»**, являясь составной частью подготовки в рамках дополнительного образования, оказывает положительное влияние на все стороны жизни и деятельности учебных групп воспитанников. Она закаляет волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность и исполнительность.

В течение 2021 – 2022 учебного года воспитанниками учебных групп проведены следующие **мероприятия**:

* **1 сентября 2021 года** с воспитанниками учреждения проведена торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»,
* **28 сентября 2021 года** в целях определения степени строевой выучки кадет, качества исполнения строевой песни, слаженности взводов 1-го курса, состояния внешнего вида, форменной одежды проведен «смотр - Строя и песни»,
* **15 октября 2021 года** проведен строевой смотр с воспитанниками 1-го курса, в связи с переходом на ношение зимней формы одежды,
* ежедневно проводился утренний осмотр, ежемесячно проводились строевые смотры с воспитанниками 1-го курса,
* **11 ноября 2021 года** у «Мемориала памяти погибших сотрудников полиции» проведена традиционная церемония приведения воспитанников 1 курса к «Торжественной Клятве»,

Участие воспитанников учебных групп в мероприятиях, **проводимых правительством (администрацией) Кемеровской области**:

* **1 декабря 2021 года – 3 декабря 2021 года** тренировки и возложение цветов к памятнику героям-кузбассовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в годовщину памятной даты «Дня неизвестного солдата»,
* **12 февраля 2022 года – 15 февраля 2022 года** - тренировки и возложение цветов к памятнику воинам Афганцам.

Участие в **Губернаторских приемах**:

* **4 ноября 2021 года** в Губернаторском приеме родственников граждан, погибших при исполнении служебного долга, посвященному Дню памяти.

Участие воспитанников в мероприятиях, **проводимых ГУ МВД России по Кемеровской области**:

* **5 октября 2021 года** - участие в праздновании Дня уголовного розыска,
* **ноябрь 2021 года** - участие в праздновании «Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»,
* **9 мая 2022 года** участие в праздничном параде, посвященном 77-летию со Дня победы в Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.,
* подготовка и участие к торжественной линейки (последний звонок).

О высоких результатах воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, свидетельствуют призовые места в городских и областных соревнованиях.

Приложение №13

**Достижения обучающихся в дополнительном образовании**

**за 2021 - 2022 учебный год по направлениям**

**Художественная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие, результат** | **ФИО/**  **объединение ДО** |
| июнь, 2021 | **1 место** вXV Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «На взлёте» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной работой «На страже здоровья» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| июнь, 2021 | **1 место** в Международном творческом экспресс - конкурсе для детей и взрослых «Талантливые люди. Лето-2021» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной работой «Парк Юрского периода» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| август  2021 | **1 место** во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»: в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной работой «Цветик - семицветик» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| август  2021 | **1 место** во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество с работой «Дары осени» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| ноябрь 2021 | **1 место** во Всероссийском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы», посвященного международному Дню Матери | Ребус Никита |
| апрель 2022 | **1 место** в номинации «Декоративно-прикладное искусство» творческая экспозиция «Кузбасс – моя малая Родина» Областного Форума искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| апрель 2022 | **2 место** в номинации «Вокал. Хор» номер «Если бы парни всей земли» Областного Форума искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» | Хор «Кадет» |
| апрель 2022 | **3 место** в номинации «Вокал. Хор» номер «Александр Невский»» Областного Форума искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» | Хор «Кадет» |
| апрель 2022 | **1 место** в номинации «Музыка эстрадная. Соло» номер «River Flows in you» Областного Форума искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» | Гулевский Герман |
| апрель 2022 | **2 место** в номинации «Музыка. Дуэт» номер «Bessame mucho» Областного Форума искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» | Акарачкин Михаил, Гулевский Герман |
| апрель 2022 | **2 место** в номинации «Вокал. Соло» номер «Импровизация» Областного Форума искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – моя малая Родина» | Терещенко Александр |
| апрель 2022 | **1 степени диплом** в рамках международной образовательной выставки ярмарки «ЭКСПО Сибири» за экспонат представленный в номинации «Свободная тема» на конкурсе «В культуре края – душа народа» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| май 2022 | **1 место** в международном конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Ура, Победа!» с конкурсной работой «Бессмертный полк» | Студии декоративно-прикладного творчества |

**Социально-гуманитарная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие, результат** | **ФИО/**  **объединение ДО** |
| апрель  2021 | **3 место** за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты Земля» | Курдюков Дмитрий |
| апрель  2021 | **2 место** за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты Земля» | Дерябин Никита |
| апрель  2021 | **1 место** за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты Земля» | Рубцов Семен |
| январь 2022 | Диплом призера региональной олимпиады, посвященной 300-летию прокуратуры России | Ганев Максим, Коденцев Павел |
| январь 2022 | Диплом призера в номинации «Лучшее эссе» региональной олимпиады, посвященной 300-летию прокуратуры России | Ганев Максим, Коденцев Павел |
| апрель 2022 | **2 место** в районном смотре-конкурсе «Лучшие юнармейские отряды – «К обелиску Славы» | Сорокин Ян |

**Физкультурно-спортивная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие, результат** | **ФИО/**  **объединение ДО** |
| **август 2021** | **1 место** в чемпионате города Кемерово по футболу среди детских и юношеских команд молодежной лиги в сезоне «Лето-2021», посвященное 300-летию образования Кузбасса в рамках реализации проекта «С футболом за здоровье!» | Иниваткин Алексей |
| **сентябрь**  **2021** | **1 место** в номинации «Командир» по итогам смотра строя и песни награжден кадет Попов Данил, в рамках Всероссийского слета школьных поисковых отрядов. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок», Краснодарский край, Туапсинский район | Попов Данил |
| **сентябрь**  **2021** | **2 место** в IV областном турнире по вольной борьбе «Кубок митрополита Аристарха», посвященный дню народного единства | Исмаилов Самир |
| **октябрь 2021** | **1 место** в соревнованиях по плаванию среди кадетских корпусов в рамках программы "Слет военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов "Служить России!" ФГБОУ Всероссийский детский центр "Океан", г. Владивосток | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| **октябрь 2021** | **1 место** в чемпионатегорода Кемерово по косики каратэ | Иванов Павел |
| **октябрь 2021** | **2 место** в чемпионате и первенстве Кузбасса по КОБУДО | Иванов Павел |
| **декабрь 2021** | **1 место** на областных соревнованиях по многоборью ГТО среди юношей в зачет ХХ Спартакиады губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Дерябин Никита |
| **декабрь 2021** | **1 место** в открытом турнире по настольному тенису для детей, подростков и взрослых, посвященному Новому Году | Ажимаматов Азамат, Глушков Иван |
| **январь**  **2021** | **1 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Прыжок в длину с места» | Бухтояров Дмитрий |
| **январь**  **2021** | **1 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Бег 60 метров» | Щетников Семен |
| **январь**  **2021** | **2 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Бег 60 метров» | Власенко Станислав |
| **январь**  **2021** | **2 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Поднимание туловища» | Горбенко Максим |
| **январь**  **2021** | **3 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Поднимание туловища» | Гусев Никита |
| **январь**  **2021** | **3 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Бег 1000 метров» | Захаров Василий |
| **январь**  **2021** | **2 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| **январь**  **2021** | **2 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Подтягивание» | Михайловский Сергей |
| **январь**  **2021** | **2 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Подтягивание» | Пряхин Роман |
| **январь**  **2021** | **2 место** в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Наклон вперед из положения сед» | Салос Игорь |
| **март**  **2021** | **2 место** в соревнованиях о шахматам среди юношей XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| **март**  **2021** | **1 место** в соревнованиях о шахматам среди юношей XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Поздняков Борис |
| **апрель**  **2021** | **2 место** в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Ахмадышин Семен |
| **апрель**  **2021** | **2 место** в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Ажимаматов Азамат |
| **апрель**  **2021** | **2 место** в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Ванюшин Георгий |
| **апрель**  **2021** | **2 место** в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Гавриленков Евгений |
| **апрель**  **2021** | **2 место** в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Нуреддинов Авазбек |
| **апрель**  **2021** | **2 место** в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Печенин Даниил |
| **апрель**  **2021** | **2 место** в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Пименов Анатолий |
| **апрель**  **2021** | **2 место** в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Побоев Александр |
| **апрель**  **2021** | **1 место** в соревнованиях по шахматам среди юношей XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| **апрель 2021** | **1 место** в первенстве Кузбасса по армейскому рукопашному бою среди юношей и девушек, посвященном дню начала контртеррористической операции на Северном Кавказе и ввода советских войск в Афганистан | Зоидов Аслидин |
| **апрель 2021** | **2 место** в первенстве Кузбасса по армейскому рукопашному бою среди юношей и девушек, посвященном дню начала контртеррористической операции на Северном Кавказе и ввода советских войск в Афганистан | Воропаев Роман |
| **апрель**  **2021** | **2 место** в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Смолеха Максим |
| **август 2021** | **1 место** в чемпионате города Кемерово по футболу среди детских и юношеских команд молодежной лиги в сезоне «Лето-2021», посвященное 300-летию образования Кузбасса в рамках реализации проекта «С футболом за здоровье!» | Иниваткин Алексей |
| **сентябрь**  **2021** | **1 место** в номинации «Командир» по итогам смотра строя и песни награжден кадет Попов Данил, в рамках Всероссийского слета школьных поисковых отрядов. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок», Краснодарский край, Туапсинский район | Попов Данил |
| **сентябрь**  **2021** | **2 место** в IV областном турнире по вольной борьбе «Кубок митрополита Аристарха», посвященный дню народного единства | Исмаилов Самир |
| **октябрь 2021** | **3 место** в общекомандном зачете соревнований среди кадетских корпусов в рамках программы "Слет военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов "Служить России!" ФГБОУ Всероссийский детский центр "Океан" | Команда ГБ НОУ «ГКШИП»» |
| **октябрь 2021** | **1 место** в соревнованиях по плаванию среди кадетских корпусов в рамках программы "Слет военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов "Служить России!" ФГБОУ Всероссийский детский центр "Океан", г. Владивосток | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| **октябрь 2021** | **1 место** в чемпионатегорода Кемерово по косики каратэ | Иванов Павел |
| **октябрь 2021** | **2 место** в чемпионате и первенстве Кузбасса по КОБУДО | Иванов Павел |
| **октябрь 2021** | **1 место** в соревнованиях по плаванию среди кадетских корпусов в рамках программы "Слет военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов "Служить России!" ФГБОУ Всероссийский детский центр "Океан" | Васимов Глеб |
| **декабрь 2021** | **1 место** на областных соревнованиях по многоборью ГТО среди юношей в зачет ХХ Спартакиады губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Дерябин Никита |
| **декабрь 2021** | **1 место** в открытом турнире по настольному тенису для детей, подростков и взрослых, посвященному Новому Году | Ажимаматов Азамат, Глушков Иван |
| **март**  **2022** | **2 место** в региональном этапе совершенствований «Кузбасская спортивная школьная лига» по мини футболу | Агаев Рамиль, Багринцев Станислав, Бураков Дмитрий,  Войтенко Роман, Гончар Денис, Егоркин Максим, Иниваткин Алексей, Калитов Александр |
| **март**  **2022** | **2 место** на чемпионате и первенстве Сибирского федерального округа по Панкратиону (г. Новосибирск) | Зоидов Аслидин |
| **март**  **2022** | **1 место** в соревнованиях по ОФП среди юношей XX спартакиады губернаторских образовательных учреждений | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| **март**  **2022** | **1 место** в соревнованиях по ОФП среди юношей XX спартакиады губернаторских образовательных учреждений | Дерябин Никита |
| **март**  **2022** | **2 место** в соревнованиях по ОФП среди юношей XX спартакиады губернаторских образовательных учреждений | Опейкин Кирилл |
| **март**  **2022** | **1 место** в Чемпионате Кузбасса по смешанному боевому единоборству (ММА) среди мужчин в весовой категории до 65,8 | Зоидов Аслидин |
| **март**  **2022** | **1 место** в соревнованиях по настольному теннису среди юношей XX спартакиады губернаторских образовательных учреждений | Ажимаматов Азамат, бураков Дмитрий, Глушков Иван, Егоркин Максим |
| **апрель 2022** | **1 место** в городском турнире с элементами Панкратиона | Воропаев Роман |
| **апрель 2022** | **1 место** в городском турнире с элементами Панкратиона | Зоидов Аслидин |
| **апрель 2022** | **2 место** во Всероссийских соревнованиях по киокусинкай «Кубок Салавата Юлаева» | Гавриленков Евгений |
| **апрель 2022** | **2 место в** областном турнире по вольной борьбе «Кубок митрополита Аристарха» | Исмаилов Самир |
| **апрель 2022** | **3 место** в областных соревнованиях по вольной борьбе среди юношей 2006 – 2008 г.р., посвященных памяти Героя Советского Союза М.А. Макарова | Исмаилов Самир |
| **апрель 2022** | **1 место** диплом RUSSIAN CUPS - кумитэ | Иванов Павел |
| **апрель 2022** | **1 место** диплом RUSSIAN CUPS - ката | Иванов Павел |

**Школа выживания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие, результат** | **ФИО/**  **объединение ДО** |
| сентябрь  2021 | **1 место** в конкурсе «Лучшее походное блюдо» на соревнованиях воспитанников государственных образовательных организаций | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| сентябрь  2021 | **1 место** в виде «Краеведение» на соревнованиях воспитанников государственных образовательных организаций | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| сентябрь  2021 | **2 место** в виде «Спортивное ориентирование» на соревнованиях воспитанников государственных образовательных организаций | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| сентябрь  2021 | **3 место** в виде «Первая помощь» на соревнованиях воспитанников государственных образовательных организаций | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |

## Приложение №14

**Безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников**

**в 2021 – 2022 учебном году**

Комплексная безопасность воспитанников и сотрудников учреждения включает в себя: антитеррористическую защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью.

**Цели:**

* Обеспечение комплексной безопасности воспитанников и сотрудников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности:
* защита здоровья и сохранение жизни;
* соблюдение техники безопасности воспитанниками, педагогами и работниками учреждения.

**Задачи:**

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

* приведение противопожарного оборудования учреждения в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и технического обслуживания;
* назначение ответственных за проведение всего комплекса работ, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
* обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в учреждении, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
* анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности учреждения;
* разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в учреждении;
* организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность учреждения;
* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
* выполнение плана по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
* изучение причин детского, производственного травматизма;
* обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
* проведение своевременного и качественного инструктажа воспитанников и сотрудников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности учреждения проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья воспитанников, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности учреждения.

**Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму**

В учреждениисистематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ о пропускном и внутри школьном режиме работы в зданиях и на территории учреждения, корректировка паспорта антитеррористической защищенности учреждения. Обеспечивается выполнение сотрудниками школы положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся занятия по подготовке преподавательского состава и персонала учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Состояние запасных выходов проверяется ежемесячно, составляются Акты проверки запасных выходов и чердачных помещений. Замечаний по проверкам не выявлено. Проводится осмотр зданий и территории учреждения, о чем делается запись в журнале «Осмотр территории Учреждения».

Заключены договоры:

- с ООО ЧОО «Единство» на оказание услуг охраны объекта, общественного порядка и имущества учреждения;

- с ООО «Фортуна Плюс» на техническое обслуживание охранного видеонаблюдения;

В учреждении разработаны локальные документы:

- разработан и согласован «Паспорт безопасности ГБ НОУ «ГКШИП»

- издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму.

- Положение «Об антитеррористической группе».

- Положение «Об организации пропускного режима»,

- издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях учреждения;

-должностные инструкции сотрудников охраны по несению службы.

**Предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Плановая работа по вопросам ГО.**

Во исполнении Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 года № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и на основании приказа директора учреждения создана комиссия по ГО.

Комиссия в течение всего времени разрабатывала и осуществляла мероприятия по предупреждению ЧС по четко намеченному плану. Основными задачами комиссии являлась разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты воспитанников и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Разработаны локальные документы:

- приказ «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;

- План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждении и ликвидации ЧС,

- инструкции о порядке действия в случае ЧС.

- схемы оповещения и сбора подразделений, уполномоченных решать вопросы ГО и ЧС;

- схемы оповещения персонала по сигналу «Сбор» при наличии связи и при отсутствии связи.

- функциональные обязанности ответственного лица ОУ на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

В учреждении организованы и действуют формирования НАСФ (звено обеспечения охраны порядка, противопожарное звено, звено оповещения, санитарное звено).

Проводится обучение работающего персонала по 19 часовой программе и обучение личного состава формирований НАСФ по 14 часовой программе.

Осуществлялась обучение руководящего состава в КОУМЦ по ГО и ЧС по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в объеме 36 часов.

На данный момент обучено 12 человек руководящего состава и личного состава НАСФ.

Осуществлялась подготовка воспитанников и сотрудников к действиям при угрозе и возникновении ЧС - практические тренировки по эвакуации личного состава учреждения днем и ночью.

**Противопожарная безопасность**

1. В учреждении разработаны и утверждены локальные документы по пожарной безопасности:

- приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

- приказ «О противопожарном режиме в ГБ НОУ «ГКШИП».

- приказ «О создании пожарно-технической комиссии».

- инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях и на прилегающей территории,

- инструкция по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания учреждения при возникновении пожара и других ЧС.

2.Уточнены схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

3.Ежедневно проверялось состояние эвакуационных выходов.

4.Соответственно графику проверялась работа системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и передачи сигнала в пожарную часть.

5.Постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6.Согласно плану пожарной безопасности в учреждении регулярно проводились практические тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при возникновении возгорания днем и ночью.

7.Проведен инструктаж всех сотрудников и воспитанников по мерам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале.

8.С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж по ПБ.

9.Перед проведением массовых мероприятий комиссионно проводились проверки противопожарного состояния учреждения на соответствие требованиям пожарной безопасности, с составлением соответствующего акта.

10.Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров.

11.Были приобретены и установлены в общежитие новые порошковые огнетушители.

12. Разработаны схемы эвакуации для каждого учебного кабинета повышенной травмоопасности, с подробным описанием действий в случае ЧС.

13. Проведена перезарядка огнетушителей учреждения;

14. Проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом;

15. Проведена проверка состояния сопротивления изоляции электропроводки в корпусах учреждения.

16. Обучено 23 работника в КРИПК и ПРО по курсу «Пожарно-технический минимум» в объеме 16 часов.

17.Систематически проводились проверки противопожарного состояния учебных кабинетов, комнат для проживания, помещений учреждения. По результатам проверок составлялись соответствующие акты.

18. Заключен договор с ООО «Фортуна Плюс» на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Выделялось средств (тыс. руб.) | | Освоено средств (тыс. руб.) | |
| 2020/21 | 61 800,00 | 100% | 61 800,00 | 100% |
| 2021/22 | 61 800,00 | 100% | 61 800,00 | 100% |

**Выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма:**

1. В учреждении разработаны и утверждены положения по охране труда и технике безопасности:

- положение о службе охраны труда;

- положение о комиссии по охране труда;

- положение об административно - общественном контроле;

- положение об уполномоченном по охране труда.

- положение о проведении инструктажей по охране труда и технике безопасности с воспитанниками и персоналом учреждения.

2. Разработаны инструкции по профессиям и видам работ.

В течение года пришли обучение 8 работников из числа администрации, руководителей структурных подразделений и ответственных за кабинеты повышенной опасности в КРИПК и ПРО по курсу «Охрана труда» в объеме 40 часов.

В 2021-2022 учебном году несчастных случая с воспитанниками нет.

**ВЫВОД:**

В 2021 – 2022 учебном году в учреждении велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В 2021-2022 учебном году предстоит выполнить следующие мероприятия:

1. Продолжить работу по привлечению воспитанников в отряд юных пожарных.

2. Определить наиболее оптимальные варианты действий в случае эвакуации в результате угрозы пожара или чрезвычайной ситуации.

3. Проведение модернизации системы АПС.

4. Продолжить работу по выполнению противопожарных мероприятий.